# بررسى ادبى و محتوايى سروده ابوطالب در شعب 

## زهرا مهرجويى'


#### Abstract

چحكيده شـعر بـه عنـوان يكى از بنيادىترين شـيوههاى انتقال معنى و پيونـد با ديگران بر دو ركن انديشـه و خيال در  دين اسـلام به زبان و ادبيات مرتبط اسـت، طبيعى اسـت كه شـعر در دوره هاى اسـلامى نيز به حيات خـيات خود ادامه دهد. شعرو ادبيات، همان گونه كه ويرگى دوره جاهليت بود، از منابع مهم در بررسى حوادث تاريخ دوره خود نيز به شـمار مى ورد. قصيده ميميه حضرت ابوطالب در شـعب، علاوه بر جنبهه هاى ادبى متمايز، داراى دلالتهاى تاريخى قابل توجه اسـت. اين مقاله درصدد اسـت سٍ از معرفى حضرت ابوطالب و قصيده ميميه و نيز بررسى    


## مقدمه

 ويرَّى هاى خاص و منحصربهفردى داشتهاند كه هركدام از اين صفات، بر نحوه عملكرد آنها
 احساسـات خود، از هنر گفتارى كه همان شـعر اسـت، به بهترين شـكل اسـتفاده مىكردند. شعر عـرب بـدوى تماماً رنگ و بوى باديه و صحـرا دارد و عناصر زندگى بدوى، درشــــر آن دوره خودنمايى مىكند.
در اين ميان، ابوطالب در شـمار شـخصيتهاى معروف و صاحب نام قريش اسـت كه علاوه بر ويزگى هاى نيكو و ارزشمند، از ذوق و قريحه شعرى بالايى نيز برخوردار بوده است. موقعيـت ويـرّه ابوطالب و حمايتهاى وى از پيـامبر خدا
 موضوعاتى همحچون حمايت هاى ابوطالب و اثبات ايمان وى سوق داده اسـت؛ درحالىى جايگاه ادبى و بلاغى اين صحابى والامقام نيز جاى بسى بحث و و جستجو ديا دارد. از از ابوطالب،
 كرده و بهصورت كتابى منسجم تحت عنوان ديوان ابوطالب فراهم آورده است. در زمينه بررسى اشعار ابوطالب، كتابى باعنوان (شـعر ابـى طالب، دراسـه ادبية) به قلم هناء عباس ونيز دو مقاله به نغارش درآمده است: (شعر ابى طالب، گزارش ادبى و ومحتوايى) نگارش باقر قربانى زرين و (اترجمه و شـرح قصيده ايمان ابى طالب از دكتر عماد عبدا الكريم
 به قصيده واحدى نپرداختهاند. كتاب (شـعر ابى طالب، دراسـه ادبيه)) بنا را بر خلاصهگويى إنـي و گزينش برخى ابيات گذاشـته و بر اسـاس بررسى آرايه هاى ادبى مورد نظر نويسـنده، برخى از اشعار ابوطالب بهصورت شـاهد مثال و قرينه آورده شده است نه اينكه اشعار را بهصورت تفكيكشــده بررسى كرده باشـد. دو مقاله يادشـده نيز به اشعارى غير از سـروده ابوطالب در شعب پֶرداختهاند.

بر اين اساس، هدف نگارنده از انتخاب اين شعر و هرداختن به محتواى ادبى و تاريخى آن، اهميت آن از حيث زمانى و و مكانى اسـت. محاصره سـه سـا سـاله بنى هاشـم در شـعب، يكى از حوادث اساسى تاريخ بعثت محسوب شده و نقطه عطفى در تاريخ اسلام به شمار مى موود. ابوطالـب در قالـب ابياتى آهنگيـن، وضعيت آن زمان بنى هاشـمـ را بيان كرده و گاه به كذشـته تيرههـاى مختلـف قريش و سـابقه دوستى و يا دشـمنى آنان مى يردازد. سـروده ابوطالـب در شعب رامىتوان بـه نوعى، سـخن رانـدن از گذشتـه قبيله قريش و تيرههاى منتسب به آن دانست.

تِّروهش حاضر در نظر دارد يكى از سرودههاى ابوطالب را كه در شعب ايراد شده است،
 اين نوشتار پس از پرداختن به ماجراى شعب و معرفى ابوطالب بهعنوان يك شاعر مخضرمرم، ابيات قصيده معروف وى را بيش از پيش، مورد بحث و ارزيابى قرار مىدهد.

## 1. شعب ابى طالب و محاصره بنى هاشم توسط قريش

شعب از ريشه شعب گرفته شده به معناى شكاف و در اصطاحلح، به شكاف ميان ويان دو كوه
 ز ابوقبيس آغازو به كوه صفاوصل مى شود واقع است. در ميان دو كوه صفاو مروه، بنى هاشم سـكونت داشـتند؛ بنابراين شعب، محدودهاى خارج از همان محله نداشت. بهعبارتد ديگر
 با گسترش اسلام در مكه و اطراف آن، قريش در آخرين اقدام خود و پٍ آ از ناميد شدن

 اجتماعى در تنگگنا قرار دهد (ابنمشام، كـه وضعيـت را چجنان ديد دستور تحصن در شـعب، يعنـى همان محله بنى هاشــم راصادر



بود. بنابراين، احتمال حمله و شبيخون براى كشـتن رسـول خدا
 مـكان خواب پيـيامبـرَ

محاصره بنى هاشم درشعب، سه سال به طول انجاميدوسرانجام



## r. r. معرفى ابوطالب <br> 「「-ا. ابوطالب در نگَاه تاريخنويسان





 اسدبن هاشمبن عبدمناف ازدواج كرد كه حاصل اين وصلت، چهار فرزند پسر و جهار دختر
 ابوطالـب پس از رحلت پـدرش، عبدالمطّلب، عهدهدار رياسـت قبيله قريش شـدَ و و در









 ابوطالب، همواره مشهود و محسوس است. وى سـرانجام در سـال دهم بعثت و مدتى پس از خروج از شـعب و وپايان يافتن محاصره



r_r_ا. ابوطالب، شاعرى زبردست

 سرودههاى وى علاوه بر ظاهر بليغ و بديعى كه دارند، مضامين زيبا و ارزنشـمندى رادر ر خود جـاى دادهاسـت. او يكى از شـاعران چيرهدسـت عرب بوده اسـت كـه داراى شـعرى متنوع
 مرثيه، هجو، عتاب و.... همه و همه موضوعاتى است كه مىتوان نمونهنهايى از آنها در اشعار ابوطالب يافت (عليوى، خويش، بر نصرت و يارى حضرت متمركز شده است. (همان، صم1)
 و سـرودههاى هر دو دوره، پيش از اسـلام و پس از بعثت، امروزه به دسـت ما ما رسـيده اسـتـ. يكى از اشعار معروف ايشان، كه در دوران محاصره سه ساله شعب سروده شده، يك قصيده شـانزده بيتى اسـت كه هركدام از ابيات آن، مطالب ارزشــمند و قابل تأملى دارد. در اهميت

 اشعار ايشان است.
1.اصطلاح مخضرمين ( جمع مخضرم) بر كسانى اطلاق مىشود كه هم عصر جاهليت رادرى كرده باشند و هم عصر بعثت را.

پيش از ورود به بحث و پرداختن به ابيات اين قصيده، جا دارد به اين نكته اشاره كرد كه اشـعار متعددى از ابوطالب در ملت محاصره بر جاى مانده اسـت' و حتى در مورد قصيده معـروف لاميـه آمـده كـه ايـن قصيده طولانى نيز در شـعب ايراد شـده اسـت (آلوسى، بیىتا، جا، صرهrب)؛ لكن در اينجاتنها به يكى ازاين قصايد مى پردازيم كه دربردارنده موضوعات تاريخى
 قطعى الصدور در اين برهه زمانى (حضور بنى هاشم در شعب) به شمار مى برود و در صفحه M1^ ديوان ابوطالب با اين جمله (او قال و هم فی الشعب) آغاز شده است: أرقـتَ و قد تصوّبت النجوم و و بـتّ و مـا تسائكُ المموم
 بـا انتهكوا المحارم من أخيهـم


 أطاعوا ابن المغيرة و ابن حرب




 فلا و الراقصات بكلّ خرق إلى تـنـــيم مـكــة لا تـريم
1.مانند اين جند بيت كه هس از ماجراى موريانه و ونغام مخخن كغتن ابوطالب با قريش سروده شده است:
 يغالب عينئ البكاء و خلتنى قد النا انزفت دمعى يوم ذات الصّرائم


$$
\begin{aligned}
& \text { طــوال الـدهر حتى تقتلونا و نتتلكم و تلتقي الخـصوم }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { و دون محـــد مـنـا نــديّ هم العريّ و و الغصن الصّميم }
\end{aligned}
$$

## r-ا_ا. بخش ادبى سروده ابوطالب


 كرد، تعلّد رويكردهاست؛ مثلادر همان سروده مورد نظر، ايشان گاهى از باب فخر ور و مباه
 همين امور سبب شده است تا قصايد ابوطالب را از ديگُ اشعار متمايز سازد.' محتواى فنى
 بردن نام افراد و قبائل، استنغاده از ادبيات نفى، تاكيد، استتفهام و.... در ادامه، هريكى از اين جهات، بررسى مىشوند.

ץ-ا_ا_ ديباحه
 اصلى اسـت كـه توجه بسـيارى از محققـان دراينزمينه رابه خـود جلب كرده اسـتـ قصيده ابوطالـب، بـا بيـان نوعى شـكايت از محنتتهاى موجود آغاز مىـشود كه در جـاى خود، يكى
 مقدمهاى آغازمىشود. البته مقدمه شعر بايد با حال و هواى شعر در آن وقت نيز تناسب داشتها

 أرقتَ و قد تصوّبت النجوم و و بتّ و ما تسالمُك الموومَ




شـب در حال پايان يافتن اسـت و تو هنوز بيدارى؛ شـب را با بيدارى به صبح رسـانده و
غم و همّ از تو دور نيست.
لظلم عشيرة قطعواو عقّوا و غ غبّ عقوقهم همّ و خيم
آنگاه دليل اين غم و ناراحتى را بيان مى كند كه ظلم و ستم نابجا ونماى قوم و عشيره، سبب اين همه اندوه و ناراحتى شـده اسـت و ســس به بيان مطلب اساسى قصيده می بردازد كه همان پيمان قريش درباره بنى هاشم و محاصره آنان در شعب است.

پيش از اين اشاره شد كه در اشعار ابوطالب، باتعدد موضوع روبهرو هستيم. ايشان دريى قصيده، گاهى از باب فخر و مباهات وارد شده و گاهى طرف خود رامورد عتاب قرار مى دهدل؛
 اشعار در ادبيات عرب آن دوران، به تطبيق مصداقى بر ابيات اين قصيده خواهيم پرداخت.

افتخـار بـه نسـب و سـرورى و كرم و اخـلاق، يكى از محورهاى رايج شـعر عربى به شـمار
 منقبت و فضيلت باشد و ديگرى، فخر اجتماعى كه به نسب و قوم و قبيله بازمى گردد (عليوى،
 مقوله اشـاره دارد، امـا در قصيده مورد نظر، افتخار جمعى يا فخر اجتماعى را بسـيـار پررنگى
 و بنى هاشـم را دفاع از محمـد

وتخزج هاشم فيصير منها بالاقع' بطن مكة و الـطيم اگر بنىهاشم از مكه بيرون رود، آنجا زمين خالى از خير و بركت خواهد بود.

ابوطالـب براى بيـان جايگاه رفيع بنىهاشمم، بهصراحـت در اين بيت اعـلام مىدارد كه

 نيكوسرشت و صاحب نام برمى گردد و دوم اينكه مراد، شجاعت، كرم و ديگر اخلاق نيكوى


 اساس و پيشكسوت در همه امور است. (همان)

## Y

عتاب و سرزنش دوستان ونزديكان، ازامور رايج جوامع انسانى به شمار مى روود؛ زيراعتاب،




با انتهكوا المحارم من أخيهم
براى ستم قومى كه ارتباط با ما را قطع و شكاف ميان ميان تيرهها ايجاد كردند و سـرانجام اين
قطع ارتباط، نيكو نخواهد بود.

زشت و ناسپند است.

در اين دو بيت، ابوطالب دليل ناراحتى خود را با نوعى عتاب و سرزنش بيان مىكند كه
 تجربه هميشه ثابت كرده است كه اين گسست و قطع رابطه، فرجامى نيكو ندارد.




هشـدارهاى ابوطالب وتهديد بزركان قريش، گاهى در قالب شعر صادر شـده است و گاهى در قالب سـخن و كفتار معمولى. تهديد و هشـدارهارها ابوطالب، غالباً براى پپـد و و نصيحت



هشدار! ای خويشاوندان بر ما سمتى روا نداريد كه مصيبت و بلايیى سنگين در پیى داشته
 انسان ستمكار به رستگارى نمى رسد.

طوال الدهر حتى تقتلونا و نتقنا
قسم به شتران شتابان در حركت بهسوى تنعيم! پايان اين ماجرا زمانى محقق مى ششود كه
جنگى ميان ما و شما رخ داده و به مصاف يكديگر برويمر.

و آن قومى كه قطع رحم كرده واز ما بريدند خواهند دانست كه خود، سيلى خواهند خورد.
 همه ستم ناروا، عاقبتى نخواهد داشت جز جنگی و كشتار . و انسان ستمكار هرگز راه سعادت
 به خوارى و ذلت دحیار خواهند شـد. و در نهايت، آن قومى كه سـبب تفرقه و جدايـى شدند، خواهند دانست كه در واقع، سيلى به صورت خود زدهاند.
بر اسـاس برداشـت نويسنده، جمله (ههم الندّ اللّطيم) مىتواند چچند معنا داشته باشد: اول

((ر)م) : ترك كردن و دور شدن. (همان، ج1، صصبه،)


آنكـه عاقبت ظلم و ستمه، به سـتمكار بازمى گـردد. دوم: اين ظلمى كه در حق بنى هاشـم روا داشته شده، در اصل به قريش بازمى ریردد، زيرا بنى هاشم از قريش اسر است. سوم اينكه قريش با با
 سه معنا، با ابيات اين قصيده همخخوانى دارد.
r-1_-4. هجاء
هجو، از ديگر حربه هـاى كاربردى در شـعر اسـت؛ زيرا شـاعر بـا بيان عيـوب و كارهاى












[ايـن محاصـره و پپيمـان ناعادلانه توسط] بنىتيم با پֶشتيبانى بنى هصيـص و همكارى
بنى مخزوم انجام پٍ يرفته است.
 مخزوم كه در زمان كينه و ناراحتى، هيجّ نشانى از حلم و بردبارى ندارد.




اينان در انجام اين كار، از سـخنان وليدبن مغيره و ابوسفيان اطاعت كردند؛ درحالىكه هر دو مرد نامبرده، از لحاظ خباثت باطنى، مورد سرزنش هستند. ابوطالـب در ايـن ابيـات و در ادامـه سـخن خويش، در مـورد قطـع رابطه و گسسـتـى امـى




 حماقت و كمخردى متهم مى كند كه جزو صفات نكوهيده آن عصر اسـت و رؤسـاى قبايل مى مايسـت از اين صفات به دور باشـند و حال كه چنين نيستـند و حال كه جايگاه آنان در زعامـت و سـرورى، بـه دليل اين حماقت، مخدوش اسـت، پٍ تـوان ورود بـه مقوله فعاليت




ץ_ 「_ا_. استفاده از ادات نفى، تاكيد و استفهام
 طرف مقابل اسـت تا بدين وسـيله بتواند امور ذهنى ثابت را به هالش كشـيـيده و از بين ببرد. (همان)،صهr)
أرادوا قتل أمـد ظلميه وليس لقتله منهم زعيم

آنان خواهان قتل محمد هستند؛ اما هيحكس از آنها جرأت و توانايى انجام چجنين كارى
را ندارد.





در اينجا با ادات ننى ليس (از افعال ناقصه)، ابوطالب با قاطعيت مى گويد كه هرگز كسى



فيندم بعضكم و يذلّ بعض و لـيس بـفلح أبـــا ظلـوم
فلا و الراقصات بكلّ خرق إلى تنـعيم مـكـة لا تـريء...
[شـما اى قوم و عشـيره مـا] مبـاد كه بر ما ستم روا داريد كه به درستى هيـج سـتمكارى، رستگار نخواهد بود.
قسم به شتران شتابان! بهسوى تنعيم نخواهد رفت مـري آر آنكه ....

 نخواهد پيمود. آنگاه با ادات نفى لاو بيان يك قسمَ به آينده، به اين رين رفتارها و و عاقبت سوئى كه جامعه مكه و قريش متحمل خواهد شد اشاره مى كند و اينكه مبادا كسى به اشتباه انديشه كند كه اين ماجرا با محاصره، ختم به خير شده و عواقبى در پیى ندارد. اما استفهام شـعر، معانى متعددى را به مخاطب القا مى كند؛ زيرا در بإسـخ به سوال مطرح شـده در در قالب استفهام، گاهى مخاطب رامورد توبيخ و تمسخر قرار داده و گاه او را به تعجب و.... وامى دارد.


نمى شود گمراهان بنىهصيص، بنىتيم را از اين امر بازدارد؟
در اينجا سوال ابوطالب هر چند جوابى صريح نمى يابد، اما مخخاطب را توبيخ مىكند كه چرا يكديگر را پند و اندرز نمىدهیيد؟ و نيز مىتواند مخاطبِ رادر ادر قالب تعجب قرار دهد كه

مغر مى شود اين تيرهها يكديخر را از انجام كارهاى ناشايست بازندارد ور و...! اما درباره استعمال ابزار تاكيد در لغت و اشعار بايد كفت كه حنانـانجه شاعر، احساس كند


مخاطب ممكن اسـت سـخنش را با ديده شـك و ترديد بنگرد، از ازبزار تاكيد استغاده مى كند كه كاهى خود را بهصورت قسم و گاهى بهوسيله ادوات تاكيد نمايان مى سازد. (همان، صدهمr) فلاو الراقصات بكلّ خرق إلى تنعيم مـكة لا تـريم...
در اينجا، سـخن ابوطالب با قسـم همراه اسـت. قسـمى كه بـا ادات نفى آمده اسـت و وبه


ז_「.r. بخش تاريخى سروده ابوطالب

 سـيادت قوم برخوردار بوده، شـاهد و ناظر وقايع بسيارى بوده است. در اين بخش از از پـروهش، نُگارنده بر آن است ابيات ناظر بر برخى رخدادهاى تاريخى را مورد بحث و وبرسى قرار بر دهد :


در اينجا ابوطالب به مسئله هم يثيمانى هصيص ياهمان بنى سهم بابنى مخزوم درماجراى اختلاف قريش در تقسـيـم مناصب اشـاره مى كند. پس از سـاخت كعبه و نصب حجر الاسود،



 أطاعوا ابن المغيرة و ابن حرب
 مى كند. نويسـنده كتاب (الدرر فی اختصار المغازى و السـير) با برشـمردن نام تعدادى چچند







 همصحنين رئيس بنى مخزوم، كه مسنترين قريشى در آغاز بعثت به شمار مىىرفت، با باوجود
 پپشـنهاد داد تـا هركس از اين در وارد شود بـه داورى در مسـئله نصب حجر الاسود بيردازد





 ديگر قبايل، در مخالفت با دعوت اسلام حضور فعال داشتندّ و و اغلب چهروههاى شاخص
 شمار طُلقاء‘ ڤقرار گرفتند. ابوطالب در شعر خود، هرده از اين واقعيت برمىدارد كه بيشتر اين افكار و انديشههاى مخرب، از اين دو تن، يعنى وليدبن مغيره و ابوسفيان سرحشمه میگيردي؛








مورد عغو عموى قرار داده و فرمود: برويد كه شما آزادشده هستيد. (حلبى، IQVY، جr، صعIFI)






ابوطالب در اين بيت، به اين مسـئله اصلى اشـاره مىكند كه تمامى اين تلاشه ها، براى از بين بردن محمد
 مستقيم وعملى نمودن نيت خود را نداشتهداند و هيعجّك داوطلب انجام اين امر نمى امشد. ماجراى نتشه قريش و اينكه هِند نفر بايد در كشـتن محمد

 و دون حــمـد مـنــا نــديّ هم العرنين و الغصن الصّميم

 ابن ابى الحديد، فلاو الراقصات بكلّ خرق إلى تـنـعيم مـكـة لا تـريم


ابوطالب با اين زبان گويا و بيان بليغ، بسيارى از موارد تاريخى را به مخاطب خود رسانيانده است، اما در چند بيت از ابيات پايانى اين سروده، ما با حادثه تاريخى روبهرو نيستيم؟؛ بلكه
 كنونى، به اين نكته اشـاره مىكند كه عاقبت اين امر و منازعـات، چجيزى جز درگيرى خونين






 و عقل ابوطالب و جايگاه خاص ايشان است.

## نتيجدگيرى

 شمار مى وود. ايشان اشعار بسيارى دروقايع مختلف حيات خود سروده است و خوشبختانه امروزه اشعار وى در قالب يك كتاب باعنوان ديوان ابوطالب گردآورى شـده اسـتـ تثروهش حاضر كوشـيد يكى از سـرودههاى ابوطالب را بررسى كند كه در شـعب و در زمانمان محاصره ايراد شده است. در اين نوشتار، پٍ از بيان جايگاه ابوطالب و جايگاه شعر و ادب در ميان


 تاريخى نيز با ذكر اشعارى كه ناظر به حوادث تاريخى بودند، به ذكر بر برخى از مصاديق تاري تاريخى مويد گفته شاعر پرداخته است. تمام ابيات بررسى شدره، خواننده رام متوجه اين نكته مى سازير كه اشعار ابوطالب در عين زيبايى و بلاغت، هدفمند بوده اسـتـ. تلاش وى هميشـه بر بر اين
 نجات قبيلـه و عمـوزادگان از خسـران و عذاب ابـدى، در كـنار موفقيت برادرزاده دعوت به آيين جديد، از اهميت زيادى برخوردار بودهاست.

## فهرست منابع

 بيروت: دار التراث العربى
 حيدريه.
 دار المعارف.
 $\qquad$ . ${ }^{\uparrow}$

دار الجيل.



العلميه.
V. ابن سلّام، محمدبن، بىتا، طبقات فحول الشعراء، تحقيق: محمود محمد شاكر، جده: دار المدنى.



 آل ياسين، بيروت: انتشارات دار و مكتبه الهلال.
rir. آلوسى، محمود، بىتا، بلوغ الارب فیى معرفه احوال العرب، بيروت: دار الكتب العلميه. rir . بغدادى، محمدبن حبيب، بىتا، المنمق فی اخبار قريشى، بيروت: عالم الكتب.
 دار الفك.



 19. حلبى، ابوالفرج على بن ابراهيم، 19YY م، السيره الحلبيه، بيروت: دار الكير الكتب العلميه.





> فرهنگً اسلامى،
> Y^. فيروزآبادى، محمدبن يعقوب، بىتان، القاموس المحيط، بيروت: دار العلم.
اץ. يعقوبى، احمدبن ابى يعقوب، بىتا، تاريخ يعقوبى، بيروت: دار صادر.

