مقایسه تطبیقی تأثیر شیوههای تبلیغی پیامبر سیال در دعوت به اسلام با سیاستهای تبلیغی معاویه در شام

زهرا زحمتکش^ا سیدناصر موسوی^۲

چکیده

تبلیغات یکی از مهم ترین پایه های تمدن بشری محسوب می شود که در طول تاریخ به شکل های مختلف از آن استفاده شده است. هدف پژوهش حاضر مقایسه تطبیقی تأثیر شیوه های تبلیغی پیامبر گشد در دعوت به اسلام با سیاست های تبلیغی معاویه درشام می باشد. مقاله حاضر با رویکرد توصیفی ـ تحلیلی می کوشد، به این پرسش پاسخ دهد که چگونه پیامبر گشتوانست در فرصتی محدود و با امکاناتی ناچیز چنان تحولی در مردم بوجود آورد که بعد از مدتی جامعه ای کاملاً متفاوت با آنچه قبل از آن بود ایجاد کند؛ همچنین سیاست های تبلیغی معاویه در شام مورد بررسی قرار می گیرد.

یافته های پژوهش حاکی از آن است که پیامبر نیس به بعنوان اولین منادی و مبلغ دین اسلام در مدت زمانی نه چندان طولانی در جامعه ای که جاهلیت در آن ریشه وسابقه ای چند صد ساله داشت، برای ابلاغ رسالت وبه کارگیری شیوه های دعوت به اسلام، اسلوب ویژه ای به کار گرفتند؛ همین امر سبب پیشرفت حقیقی و نفوذ در دل ها شد و دین او را جاودانه نمود، ایشان به عنوان الگو و نماد یک مبلغ موفق توانست با رهاورد رحمت برای همه انسان ها وارد عرصه رسالت گردد نه با خشم و غضب و جنگ و خونریزی، به تنهایی قیام کرد و جامعه را از جاهلیت ظلمت و تباهی رهایی بخشید. جریان تبلیغ پس از رحلت پیمامبر نیخ خصوصاً از عهد اموی به اصالت و واقعیت خود باقی نماند و نیرنگ و جعل حدیث و سیاسی کاری های مکارانه با تبلیغات اسلامی آمیخته شد. نمونه بارز این سیاست غلط و اوج گیری آن، حرکت های تبلیغی اولین خلیفه اموی، معاویه پسر ابوسفیان بود. او با اتخاذ سیاستی، ضد آنچه از اسلام ترسیم شد، به تعقیب اهداف و تحکیم پایگاه خویش می پرداخت. او بوسفیان بود که از اسلام و تبلیغ و جنگ و صلح و سایر موضع گیری هایش رواج دین و پیروزی مسلمین را نمی خواهد بلکه هدفش حاکمیت است. متداول ترین سیاست های او، تبلیغات ضدعلوی بود، همچنین به کار گرفتن گروهی جاعل حدیث برای هدفش حاکمیت است. متداول ترین سیاست های او، تبلیغات ضدعلوی بود، همچنین به کار گرفتن گروهی جاعل حدیث برای معاویه و کارگزاران او بوده است. همهٔ این ابزارها و سیاست بازی ها باعث شده بود که مردم شام در یک حصار تبلیغی بسیار محدودکننده قرار گیرند که آنها را به لحاظ فکری و اعتقادی مانند ساکنان یک جزیرهٔ دورافتاده از سایر نقاط جهان اسلام و وقایع جاری و حقایق مسلم در آن جدا می کرد.

كليدواژه: پيامبر اكرم ﷺ، شيوه هاي گفتگو، دعوت، اسلام، معاويه، امويان، تبليغات، شام.

۱. طلبه سطح سه رشته تاریخ اسلام جامعه الزهراء ﷺ ، قم، ایران ، (نویسنده مسئول)؛ z.zahmatkesh1@yahoo.com

دکترای تاریخ اسلام و مدرس جامعه الزهرانی، قم، ایران؛ snmusavi962@gmail.com

مقدمه

اسلام به عنوان یک آیین تبلیغی الهی، که بار هدایت بشر را بر دوش دارد، با بهرهگیری از نیروی اندیشه، عقلانیت، محبت و حقانیت و با به کارگیری اصول صحیح در تبلیغ و تبیین، توانسته است در اندک زمان، عقلها را درنوردد و قلبها را تسخیر کند. اسلام هیچیک از مقاطع و لحظه ها را برای ابلاغ رسالت و پیام خدا از نظر دور نداشته و همواره از آنها برای هدایت بشر استفاده کرده است.

رسول خدای در طول دوران رسالت آسمانی خویش، با اتخاذ یک سیره تبلیغی منسجم و منتظم توانست ایده های ناب الهی را به گوش تمام مردم برساند و از این طریق، اولین گام را در اجراء رسالت خطیر خود بردارد. ایشان از آغاز بعثت تا واپسین روزهای عمر خویش به این امر مبادرت ورزید. ویژگی های رسول اکرم شد، در خانه، اجتماع، با دوستان، دشمنان، در جنگ، در عبادت، در نظم و... زبانزد خاص و عام بود؛ از این رو اصل رسالت و تبلیغ پس از رحلت پیامبر اکرم شد نیز بنا به مقتضیات زمان و شرایط محیط و اجتماع، همچنان راه خود را پیمود. با این حال، در شرایط و اوضاع سیاسی حاکم، همواره روند اصیل اسلامی یابرجا باقی نماند و دستخوش انحرافاتی شد.

به طورکلی، دوره حاکمیت خلفای راشدین و بنی امیه، از نظر سیر دعوت به اسلام و چگونگی آن، مراحل متفاوتی داشته است. اگر اعراب در دوره خلفای راشدین به واسطه نیاز به حمایت بیشتر و تحکیم موقعیت جدید، از مسلمان شدن بومیان استقبال می کردند، در دوره امویان، گرایش به اسلام، کاهش درآمد امویان را در پی داشت. آنها روی خوش به تازه مسلمانان نشان نمی دادند. با وجود این، در دوره امویان، آنان چندان داعیه انتشار اسلام را نداشتند و صرفاگاهی مبلغانی رسمی از جانب امرای محلی، برای دعوت غیر مسلمانان، به نقاطی مانند خراسان و ماوراءالنهر اعزام می شدند. نقش امویان در تکوین و ایجاد سیاستهای تبلیغی در شام، که از زمان شیخین آغاز می شود، قابل بررسی جدی است. معاویه به رغم سابقه مخالفت خود و خانواده اش با رسول خدایگ و رسالت او،

موفق شد پس از وفات آن حضرت، به عنوان یکی از مقتدرترین عاملین حکومت اسلامی، قدرت نمایی کند و بلافاصله در قامت خونخواهی خلیفه، به مخالفت با امام علی پی اخلیفه منتخب مردم برخیزد. وی سپس ضمن فعالیت هایی نظیر جنگ رو در رو با امام علی پی و امام حسن پی ایجاد تفرقه و انشقاق فکری و عملی در جامعه، تطمیع و ارعاب عناصر کلیدی در لشکر عراق و گردآوردن آنها در حوزه عمل خویش، سرانجام توانست رسما و قانوناً بر کرسی خلافت صعود کند! و تا حدود بیست سال پس از آن زمان، تسلطی بلامنازع بر جهان اسلام داشته باشد. نرمش های ظاهری معاویه در مقابل دشمنان و بردباری او در مقابل کسانی که آشکارا با او به دشمنی و ناسزاگویی می پرداختند و نیز بی رحمی او با شیعیان، قابل تأمل و بررسی است.

مفهومشناسي

تبلیغ از ریشه «بلغ» به معانی رساندن و رسانیدن پیام است. در زبان عربی، علاوه بر تبلیغ» و یا بر تبلیغ، از «دعوت»، «اعلام»، «دعایه» و امثال آن، و در فارسی اغلب از واژه «تبلیغ» و یا «تبلیغات» استفاده می کنند. اصطلاح پروپاگاندا (propaganda) امروزه معادل تبلیغ و به معنای تحت تأثیر قراردادن دیگران می باشد. (دهخدا، ۱۳۶۸، ج۱، ص۷۷)

راغب اصفهانی در مفردات مینویسد: بلوغ و ابلاغ یعنی رسیدن به انتهای مقصد، اعم از آنکه مقصد، مکان باشد یا زمان یا امری معین. (راغب اصفهانی، ۱۴۱۲، ص۱۲۵)

واژه تبلیغ، گویای رساندن پیام به صورت صحیح می باشد و واژه های هم خانواده آن نیز در قرآن و کتب روایی، کاربرد فراوان دارد. به عنوان مثال، درباره پیامبران می فرماید: ﴿مَا عَلَى الرِّسُولِ إِلِّا الْبَلاَغُ ﴾ (مائده، ۹۹). مفهوم تبلیغ (رساندن پیام الهی)، در آیات زیادی به چشم می خورد. به عنوان مثال، قرآن می فرماید: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِیلِ رَبِّکَ بِالْحِکْمَةِ وَ الْمُوْعِظَةِ الْحُسَنَةِ ﴾. (نحل، ۱۲۵)

تبلیغ در اصطلاح، رساندن پیام به دیگری به منظور ایجاد دگرگونی در بینش و رفتار او

و نیز اقناع مخاطب و برانگیختن احساسات وی، به سوء یا بر ضد یک موضوع است. در تبلیغ، تنها رسانیدن یک ایده به مخاطب مراد نمی باشد، بلکه اقناع یا ترغیب او مورد نظر است. (رهبر، ۱۳۹۱، ص۸۷)

۱. شیوه های گفتگوی پیامبر ﷺ در دعوت به اسلام

پیامبر اکرم هی در مدتی کوتاه توانست انقلابی بزرگ در رفتار، روش و افکار مردم زمان خود ایجاد کند. این تحول عظیم، در سایه رویکرد خاص آن بزرگوار بود؛ رویکردی که می کوشید با همه وجود، دل ها و قلب ها را متوجه دین گرداند. شیوه های گفتگوی پیامبر هی در دعوت به اسلام را می توان به سه شیوه گفتاری، عملی و مرکب (گفتاری و عملی) تقسیم کرد:

۲٫۱. شیوههای گفتاری

منظور از شیوه های تبلیغی گفتاری، روش هایی است که به نحوی با سخن و کلام، قابل ارائه بوده و بدون کلام، اتخاذ آنها تقریبا ناممکن است. بی تردید، این شیوه ها به تنهایی نمی توانند فرایند تبلیغ را به نتیجه مطلوب هدایت کند؛ بلکه هماهنگی و ارتباط سنجیده این شیوه های عملی و نیز شیوه های مرکب می تواند در روند دعوت، پیامدهای خوبی را به ارمغان آورد. در اینجا به ارائه مؤثرترین و با اهمیت ترین شیوه های گفتاری رسول خداید در تبلیغ اشاره می کنیم. (حجتی و عباس مقدم، ۱۳۷۷، ص۷۶)

۲٫۱٫۱. بیان صریح عقاید و استدلال منطقی

بر اساس بیان قرآن کریم، رسول خدای در اولین مرحله دعوت، اعتقادات خود را با صراحت به مخاطبان اعلام می کرد و آنگاه با استدلالهای متقن، متین و منطقی، سعی در تحکیم آنها و اتقان مردم می نمود: ﴿قُلْ إِنِّمَا أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللهِ وَلا أُشْرِكَ بِهِ إِلَيْهِ أَدْعُو وَ إِلَيْهِ مَآبِ؛ بگو جز این نیست که من مأمورم خدا را بپرستم و به او شرک نورزم، به سوی او می خوانم و بازگشتم به سوی اوست (رعد:۳۶). آن حضرت بارها در بازارها و مجامع مختلف

مکه و اطراف آن، مردم را به عقاید خود، که نفی عبادت بتها و پرستش خالصانه الله بود فرا می خواند. شعار توحیدی «قولوالا اله الا الله تفلحوا»، خود اعلام عقیده ای صریح است. آنه ماری شیمل، اسلام پژوه و خاورشناس آلمانی، در کتاب محمد رسول خدای آورده است: گسترش سریع و حیرت آور حکومت اسلامی در نخستین سده پس از رحلت پیامبر که جای شکی باقی نمی گذارد که این دین ظفرمند، همان آیین راستین است و آن کسی که آن را تبلیغ می کند، پیامبر شی برحق خداوند است. چه کسی جز این انسان، می توانست آخرین وحی جامع را از سوی پروردگار بیاورد. (شیمل، بیتا، ص۹۱)

۲,۱,۲ دعوت به مشترکات

پیامبر یک عقیدتی با آنان بود تا آن مشترکات را واسطه ارتباط عمیق تر و مناظره منطقی قرار مشترک عقیدتی با آنان بود تا آن مشترکات را واسطه ارتباط عمیق تر و مناظره منطقی قرار دهد؛ ازاین رو در مواجهه با یهود و نصاری بر عقاید صحیح و قابل قبولشان تأکید می کرد: ﴿قُلْ یَا أَهْلَ اللّٰکِتَابِ تَعَالَوْا إِلَی کَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَیْنَنَا وَبَیْنَکُمْ أَلّا نَعْبُدَ إِلّااللّٰهٌ وَلا نُشْرِكَ بِهِ شَیْئًا وَلا یَتِّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللّٰهِ، بگوای اهل کتاب، بیایید بر سر سخنی که میان ما و شما یکسان است بایستیم که: جز خدا را نپرستیم و چیزی را شریک او نگردانیم و بعضی از ما بعضی دیگر را به جای خدا به خدایی نگیرد... (آل عمران: ۶۴) و نیز: ﴿وَقُولُوا آمَنًا بِالَّذِي أُنْزِلَ إِلَیْکُمْ وَ إِهْلُنَا وَ إِهْکُمْ وَاحِدٌ وَخَنْ لَهُ مُسْلِمُونَ؛ و بگویید: به آنچه به سوی ما نازل شده، ایمان آوردیم و خدای ما و شما یکی است و ما تسلیم اوییم که. (عنکبوت: ۴۵)

۲,۱,۳ تصدیق رسالتهای پیشین

جامعیت و کمال نظام اعتقادی اسلام و نظام تبلیغی پیامبر گی موجب آن نیست که به کلی از دعوت های پیامبران پیشین جدایی و بی اعتنایی گزیند، بلکه بر اساس رهنمود الهی با جدیت تمام، نه تنها بر تعالیم حقه آنان صحّه می گذارد، بلکه در موارد بسیار، احکام شرایع پیشین را تثبیت می کند و با صبغه اسلام بر آنها مهر تأیید می زند. این

جلوهای از پایبندی دعوت اسلامی به حقیقت است که در تأیید و تجلیل آیین ابراهیم و افتخار به التزام آن میگوید: ﴿قُلْ إِنِّنِي هَدَانِي رَبِّي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ دِینًا قِیمًا مِلِّة إِبْرَاهِیمَ حَنِیفًا وَمَا کَانَ مِنَ الْمُشْرِکِینَ؛ بگو: آری، پروردگارم مرا به راه راست هدایت کرده است؛ دینی پایدار، آیین ابراهیم حقگرای، که او از مشرکان نبود》. (عنکبوت:۴۵) و نیز: ﴿ثُمِّ جَاءَکُمْ رَسُولٌ مُصَدِّقٌ لِین ابراهیم حقگرای، که او از مشرکان نبود》. (عنکبوت:۴۵) و نیز: ﴿ثُمِّ جَاءَکُمْ رَسُولٌ مُصَدِّقٌ لِیَا مَعَکُمْ لَتُؤْمِنُنَّ بِهِ وَلَتَنْصُرُنَّهُ؛ سپس شما را فرستادهای آمد که آنچه را با شماست، تصدیق کرد. البته به او ایمان بیاورید و یاریش کنید﴾ (آل عمران:۸۱). ولتر، اندیشمند غربی، معتقد است، دینی که حضرت محمد او رود بی شک از مسیحیت برتر بود. او قانونگذاری خردمند بود که می خواست بشریت را از بدبختی، جهل و فساد، رهایی بخشد و هرگز قانونی کامل تر از قوانین قرآن، که به وی وحی گردید، نازل نشده است. (حدیدی، ۱۳۷۵، ص۳۰)

۲٫۲. شیوههای عملی

برخی شیوه های اعمال شده در تبلیغ پیامبر اکرم ایش، تماماً دارای جنبه عملی بوده و گفتار، در آن دخالتی نداشته یا کمترین نقش را داشته است. در ادامه، به بررسی مهم ترین این موارد می پردازیم تا ضمن شناسایی بیشتر سیره تبلیغی حضرت، بر اهمیت توجه به تبلیغ عملی و غیر مستقیم و آثار ماندگار آن تأکید ورزیم و آن را در معرض کاوش جدّی تر ارباب نظر قرار دهیم.

۲,۲,۱ ترویج فضایل با رفتار

پیامبر اکرم همه الگوی همه فضایل و کمالات بود. او تنها با گفتارش، مردم را به تزکیه نفس، خودسازی، پایبندی به احکام خدا و توجه به اخلاق الهی فرا نمیخواند، بلکه با رفتار خود نیز مروج فضایل انسانی بود؛ تا بدان جاکه خداوند این ویژگی حضرت را عظیم شمرده است: «انک لعلی خلق عظیم؛ همانا تو دارای خلق عظیم هستی». (آل عمران:۸۱) پیامبر همانی تعالیم اسلام و الگوی کامل و جامع برای بشر است و این الگوبودن، منحصر به بعد خاصی از حیات بشری نیست. پیامبر همادت و تقوا، علم الگوبودن، منحصر به بعد خاصی از حیات بشری نیست. پیامبر همادت و تقوا، علم

و اندیشه، ایثار و ازخودگذشتگی، شجاعت و مبارزه، عفاف و پاکدامنی، محبت و عطوفت، تواضع و بردباری، زهد و پارسایی، نظم. مدیریت و سیاست، سرآمد همه انسان ها است. ازاین رو خداوند او را الگویی کامل معرفی کرده است: ﴿لَقَدْ کَانَ لَکُمْ فِي رَسُولِ اللهِ أُسُوةٌ حَسَنَةٌ لِسَن کَانَ یَرْجُواْ اللهَ وَ الْیَوْمَ الاخِرَ وَ ذَکَرَ الله کَثِیرًا؛ مسلّماً برای شما در زندگی رسول خداید، الگوی نیکویی بود برای آنها که امید به رحمت خدا و روز رستاخیز دارند و خدا را بسیار یاد می کنند (احزاب:۲۱)؛ یعنی پیامبر، الگویی است که مسلمانان می توانند خود را در همه امور با آن حضرت منطبق کنند و این امر، ثابت و همیشگی است.

٢,٢,٢ رعايت شرايط اجتماعي

پیامبر اکرم ها از روز نخست بعثت، به جهانی بودن رسالتش ایمان داشت؛ اما به اقتضای شرایط اجتماعی و سیاسی موجود در حجاز، ابلاغ رسالت را با تربیت افراد خاص و به صورت پنهانی آغاز کرد. آن حضرت به مدت سه سال، به صورت فردی، افراد را به اسلام فرا خواند و آنگاه که مأمور شد نبوت خود را علنی اعلام کند، از خویشاوندان خود شروع کرد؛ زیرا در جامعه بدوی حجاز اگر عشیره حضرت ها او را حمایت نمی کردند، نمی توانست در برابر شیطنت «مشرکان و حاکمان خودسر» مقاومت نماید. بعد از این مرحله بود که آیه شریفه: ﴿فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ؛ پس تو آشکارا آنچه مأموری (به خلق) برسان و از مشرکان روی بگردان (حجر:۹۴) نازل شد و تبلیغ علنی و همگانی پیامبر افاز گردید.

۲,۲,۳ اصل انعطاف پذیری در تبلیغ

بر اساس اصل انعطاف پذیری در تبلیخ، گاهی پیامبر گی برای اینکه مشرکین، دعوت اسلام را بپذیریند، اگر آنها شرایطی برای مسلمان شدن درخواست می کردند که با اصول و مبانی اسلام منافاتی نداشت، آن را می پذیرفت تا مایه دلگرمی و تشویق آنها گردد و این عمل، از نظر روانی تأثیر بسزایی در مخاطب داشت. برای مثال، درخواست هیأت نمایندگی از قبیله ثقیف مبنی بر اینکه افراد قبیله از شکستن بتها به دست خویش معاف شوند،

مورد موافقت آن حضرت قرار گرفت؛ چرا که هدف، ازبین بردن معبودهای باطل بود، خواه این کار به دست آنها انجام گیرد یا دیگران. همچنین پذیرش شرایط مشرکین مکه در جریان صلح حدیبیه، که حتی با اعتراض برخی صحابه روبرو شد نیز بر اساس رعایت این اصل بود. بر اساس این روش پیامبر گیش، مبلغ باید تاآنجاکه امکان دارد و ضرری به اصول اسلام وارد نمی شود، از خود انعطاف نشان دهد تا قلوب طرف مقابل را تسخیر کند.

۲,۲,۴ تحمل ناملايمات

ویژگی دیگر تبلیخ آن حضرت ﷺ، عشق به هدایت مردم و تحمل ناملایمات بود و در این مسیر، بسیار حرص می ورزید؛ حرص و تلاشی که سودش عاید دیگران می شد. حضرت در سخت ترین شرایط، برای نجات مردمش می کوشید، حتی اذیت ها و آزارهایشان را حمل بر جهل نموده و به جای نفرین، برای هدایت شان دعا می کرد. خداوند حضرتش را این گونه معرفی می کند: ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِیزٌ عَلَیْهِ مَا عَنِتُمٌ حَرِیصٌ عَلَیْکُمْ بِالْتُوْمِنِینَ رَءُوفٌ رَحِیمٌ؛ به یقین رسولی از خود شما به سوی تان آمد که رنجهای شما بر او سخت است، او برای هدایت شما پافشاری می کند، او نسبت به مؤمنان، رئوف و مهربان است ». (توبه: ۱۲۸)

حضرت به قدری خود را برای تبلیغ دین و هدایت مردم به زحمت می انداخت که خداوند سبحان بر او ترحم کرده و فرمود: ﴿فَلَعَلَّکَ بَاخِعٌ نَفْسَکَ عَلَی آثَارِهِمْ إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهَذَا الْخُدِیثِ أَسَفًا؛ گویی می خواهی به خاطر اعمال آنان، خود را از غم و اندوه، هلاک گردانی، اگر به این گفتار ایمان نیاورند﴾. (کهف:۶)

تبلیغات آن حضرت هم برای منافع شخصی نبود. ایشان مردم را برای خود نمی خواست. از گمراهی مردم رنج می برد؛ زیرا آنها را در آتش می دید. حریص و عاشق هدایت مردم بود. بنابراین به دستور قرآن اعلان کرد: «از شما اجر و مزدی جز محبت نزدیکانم نمی خواهم، و همین محبت نیز برای شما سودمند است». (شوری: ۲۳)

پیامبر خاتم ﷺ در انجام رسالت خویش از هر گرفتاری و بلایی استقبال می کرد.

مشرکان حجاز برای بازداشتن پیامبر علیه از تبلیغ اسلام، کارهای زیادی انجام دادند که توهین، تهمت، شکنجه و نیز محاصره اقتصادی در شعب ابی طالب، از جمله آنها بود؛ اما هیچیک از این ناملایمات نتوانست حضرت کی را از هدفش باز دارد؛ زیرا از طرف خدای سبحان مأمور به مقاومت بود: ﴿فَقَاتِلْ فِي سَبِیلِ اللهِ لَا تُکلِّفُ إِلَّا نَفْسَک؛ در راه خدا پیکار کن! تنها مسئول وظیفه خود هستی (نساء: ۸۴) و همچنین: «وَاسْتَقِمْ کَمَا أُمِرْتَ وَ لَا تَتَبِعْ أَهْوَاءَهُم؛ آن چنانکه مأمور شدهای استقامت نما، و از هوی و هوسهای آنان پیروی مکن (شوری: ۱۵). (شوری: ۲٫۲٫۵) توجه به طبقات مختلف بهویژه ضعفا و جوانان

با توجه به روحیه حق پذیری و تلاشگری و تحرّک موجود در جوانان و نیز با عنایت به حق جویی و اخلاص وافر ضعفا، مستمندان و تهی دستان از تعلقات جدی دنیوی، در تبلیغ پیامبر همام ویژه ای به این قشرها معطوف شد. (افتخاری، ۱۳۸۲، ص۹۳) طبق روایت ابن سعد و دیگر سیره نویسان، ایمان آوردگان نخستین، بیشتر از ضعفا و جوانان بودند. نمونه ضعفا و جوانان مورد توجه ویژه پیامبر، که از استعداد، اخلاص و معارف والایی برخودار بودند عبارت است از، عمّار یاسر، صهیب بن سنان، بلال بن رباح، خبّاب بن الارت و عامر بن فهیرة که نقش آنها در تحولات مهم تاریخ اسلام غیر قابل انکار است. (ابن اسعد، ۱۳۶۳، ج۳، ص۱۷۷)

۲,۲,۶. شجاعت در برخورد با مخالفان

رسول اکرم گی تندیس هدایت و مهرورزی بود؛ اما آنگاه که همه راه های مسالمت آمیز تبلیغ و هدایت را بسته می دید و عده ای را مانع رسیدن پیام اسلام به دیگران می دانست، به منظور رفع موانع تبلیغی، رسالت هدایتگرانه اش را در قالب جهادی بی امان به نمایش می گذارد و در این راه چنان شجاعانه و ایثارگرانه عمل می کرد که هیچ کس را یارای ایستادگی در برابر تیغ بران او نبود. آری، آن حضرت برای رضای خدا، با آنان که سد راه انسانیت بودند، می ستیزید و در کارزارهای صعب، خود پیشتاز جنگاوران بود و یارانش را با جلوداری کسان و خویشان خود حفظ می کرد. (افتخاری، ۱۳۸۲، ص۹۳): ﴿ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللهِ وَ الَّذینَ مَعَهُ أَشِدًاءُ

عَلَى الْكُفَّارِ؛ محمّد ﷺ فرستاده خداست و كسانى كه با او هستند، در برابر كفّار، سرسخت و شديدند (وجاهد في الله اعداءه غير و شديدند) (فتح: ٢٩). در اين باره اميرالمؤمنين على الله مى فرمايد: «وجاهد في الله اعداءه غير واهن ولا معذر؛ در راه خدا با دشمنان او جهاد كرد؛ نه ناتوان شد و نه عذرى آورد». (معتزلى، ١٣٧٥، ص١١)

رسول خدا على از همان ابتداى تشكيل حكومت اسلامي، مسلمانان را به فراگيري علوم

۲٫۲٫۷. تأکید به فراگیری علوم و دانش زمان

و دانش زمان خود سفارش می فرمود تا از یک سو، آنها اسلام را با آگاهی کامل بپذیرند و بر ایمان خویش استقامت ورزند و از سوی دیگر، چون اسلام، دینی جهانی است و باید به عموم مردم جهان ارائه شود، باید بتوان با اقوام، ملتها، مذاهب و ادیان دیگر ارتباط برقرار کرد. لازمه برقراری این ارتباط، آشنایی با زبان، عقاید و افکار آنها و فراگیری علوم آنهاست. بنابراین، تأکید پیامبر اکرم شخ به مسلمانان، مبنی بر فراگیری علم و دانش و آگاهی از عقاید و افکار ملتهای دیگر، می تواند نوعی روش تبلیغی برای جهانی کردن آیین توحیدی باشد. ازاین رو، پیامبر شخ نه تنها مسلمان را به فراگیری علوم و دانش زمان خود امر می کردند، بلکه سعی داشتند که مسلمانان، از عقاید و افکار مذاهب دیگر نیز مطلع شوند تا بتوانند به آسانی با آنها ارتباط برقرار کنند و دین اسلام را به جهانیان برسانند. در این راستا، در سال چهارم هجری به زیدبن ثابت دستور دادند که خط سریانی را از یهودیان بیاموزد. (عاملی، ۱۳۹۱، ج۳، ص۸۰)

۲,۲,۸ به کارگرفتن نیروهای شایسته

رسول خدای با توجه به خوش بینی و نظر لطف و رحمتی که به مردم داشت، همگان را مورد عنایت قرار می داد، اما این امر سبب نمی شد که در واگذاری مسئولیت ها، دقت و وسواس لازم را به خرج ندهد و هر کسی را به هر کاری بگمارد. ایشان به شایستگی و توان نیروها دقت داشت؛ هرچند در این راستا، باورهای قومی و قبیلهای نادیده گرفته شده و موجب اعتراض واقع شود. پس از فتح مکه و ساماندهی امور توسط پیامبر اعظم عید،

هنگامی که حضرت قصد داشت عازم جنگ حنین شود، عتاب بن اسید، که جوانی هجده ساله و از هر جهت شایسته بود، به فرمانداری مکه منصوب فرمود. حضرت شد در این انتخاب، شایستگی را ملاک عمل قرار داده بود، نه سالمندی و ریاست قبیله و یا دیگر امتیازات جاهلی را؛ بنابراین از سوی عدهای مورد اعتراض واقع شد و حضرت ضمن بیان صلاحیت و شایستگی عتاب برای این امر، فرمود: «و لا یحتج محتج منکم فی مخالفته بصغر سنه، فلیس الاکبر هو الافضل، بل الافضل هو اکبر؛ هیچیک از شما نمی تواند جوان بودن او را بهانه مخالفت قرار دهد؛ زیرا هرکس که سالمندتر باشد، برتر نیست، بلکه آنکه از دیگران برتر و با فضیلت تر باشد، بزرگ تر خواهد بود». (عاملی، ۱۳۹۱، ج۳، ص۸۵)

پیامبر اکرم هی در رابطه با صلاحیت و توان مبلغان، هیچ مسامحه و گذشتی روا نمی دانست. ایشان به افرادی که صلاحیت کاری نداشتند، مسئولیتی واگذار نمی کرد، هرچند آدم های خوب و از یاران نزدیک آن حضرت بودند. یکی از این نمونه ها، جناب ابوذر غفاری است. هرچند وی از یاران وفادار پیامبر و از جهت زهد و صداقت مورد تأیید آن حضرت بود، بااین حال هنگامی که سخن از مسئولیت می شود، نه تنها پیامبر ای به او مسئولیتی واگذار نمی کند، بلکه ضعف او را با صراحت اعلام کرده و می فرماید: «انی اراک ضعیفا فلا تامرون علی اثنین و لا تولین مال الیتیم؛ من تو را در کار اجرایی ضعیف می بینم، بنابراین تو نباید فرماندهی و ریاست را حتی بر دو نفر بپذیری و یا تولیت مال یتیم را به عهده بگیری». (مجلسی، ۱۴۰۴، ج۷۲، ص۴)

پیامبر کی ، امر تبلیغ را نیز به افراد شایسته و دارای صلاحیت واگذار می کرد. ازاین رو برای تبلیغ در مدینه ، مصعب را برگزید که شخصی خوش بیان ، خوش چهره ، مطلع ، عالم به احکام دین و از خانواده ای اصیل و بافرهنگ بود. همچنین برای ابلاغ پیام اسلام به یمن امام علی کی را اعزام کرد و در حبشه ، جعفربن ابی طالب را برای سرپرستی مهاجران و دفاع از اسلام و قرآن و تبیین رسالت پیامبر کی انتخاب فرمود. نکته قابل توجه اینکه عتاب، با همه شایستگی که برای فرمانداری و مدیریت دارد، شاید کارایی کمتری برای تبلیغ دین

داشت؛ بنابراین آن حضرت برای آموزش قرآن و بیان فقه، معاذبن جبل را برگزید. (بلاذری، ۱۳۶۷، ص۲۷۱)

۲٫۳. شیوههای مرکّب

منظور از شیوه های مرکب، آن دسته از روش های تبلیغی پیامبر های است که گفتار و کلام از یک سو، و رفتار و عمل از سوی دیگر در اتخاذ و عمل به آن دخالت دارد. اهمیت این محور، آنگاه روشن می شود که تأکید قرآن بر تلازم قول و عمل، به ویژه در عرصه های اخلاقی و اجتماعی را مد نظر داشته باشیم. شکی نیست که توام شدن قول و عمل در این دسته از شیوه ها، ضامن اثرگذاری و کارآیی آن بوده است:

۲,۳٫۱. استفاده از فرصتها

غنیمت شمردن فرصت ها در امر تبلیغ، امری ضروری است. پیامبر گله برای پیشبرد اهداف خود، همه فرصت ها و ظرفیت های موجود را شناسایی و از آنها بهره می برد. در هر فرصتی، از هر جمعیت و گروهی، در راستای ابلاغ رسالت خود استفاده می کرد. ایشان در ایامی که در شعب ابی طالب محاصره بودند، از فرصت ماه های حرام و حضور زائران کعبه استفاده می کرد و با حضور در جمع مردم، به تبلیغ می پرداخت و مردم را به اسلام دعوت می فرمود که این امر در گرایش مردم به اسلام و شکسته شدن محاصره، نقشی اساسی داشت. (محمدی، ۱۳۸۵، ص۸۶) در ادامه چند نمونه را متذکر می شویم:

۲,۳,۱,۱ ایجاد پایگاههای تبلیغی

برپایی مراکزی برای تبلیغ، موجب تمرکزبخشیدن به فعالیتها وکنترل اوضاع میگردید؛ ازاین رو پیامبر اسلام هی در دوران دعوت پنهانی، خانه «ارقم بن ابی الارقم» را برای آموزش قرآن و تعالیم اسلام انتخاب کرد. (ابن اسعد، ۱۴۰۵، ج۳، ص۲۳۴) پیامبر هی پس از آنکه دعوت خود را علنی نمود، از مسجد الحرام به عنوان مرکزی برای فعالیتهای ارشادی بهره جست. همچنین در بدو ورود به مدینه، مسجد قبا را ساخت (طبری، بیتا، ج۲، ص۱۷۲) و

آن را پایگاه دعوت نبوی قرار داد. پس از هجرت پیامبر ای به مدینه و حضور مسمانان در آن مسجدالنبی ای آن مسجدالنبی ای آن مسجدالنبی این آن پس، مرکز و منشأ بزرگ ترین تحولات سیاسی، فرهنگی، دینی، اجتماعی و نظامی در جهان گردید. از آن زمان، مسلمانان در هر منطقه، مساجدی را بنیان گذاشتند.

مسجد در اثر تبلیغ پیامبر الله مرکز نشر احکام الهی، قضاوت، وعظ و ارشاد، تعلیم و تعلم، سازماندهی نظامی، فعالیت های سیاسی، عبادت و اعتکاف و سرانجام، پناهگاه افراد بی پناه بود. (عاملی، ۱۴۱۵، ج۴، ص۲۲۰)

۲,۳,۱,۲ هجرت

بعد از اینکه قریش مسلمانان را تحت فشار قرار دادند و عرصه را در مکه برای آنان تنگ کردند، پیامبر اکرم هم همرت عده ای از مسلمانان به حبشه را مطرح فرمود. هجرت به حبشه، از طرفی مسلمانان را از آزار و شکنجه قریش نجات می داد و از طرف دیگر، پیام اسلام را در محیطی جدید گستراند و پایگاه جدیدی برای اسلام فراهم ساخت. پیشبینی حضرت هم در این باره، درست و بجا بود. زیرا پادشاه حبشه و عده ای از مردم آنجا ایمان آوردند و مسلمانان در آن سرزمین، امنیت یافتند. (ابناثیر، ۱۳۷۱، ص۱۷۵) در واقع هجرت پیامبر هم و پارانش به «یثرب» زمینه گسترش اسلام را هموار کرد.

۲,۳,۱,۳ اعزام مبلغ به شهرها

از نشانههای پویایی و تحرک دستگاه تبلیغی پیامبر اکرم هیگ ، اعزام افراد نخبه و بافضیلت از مسلمانان، به میان مجموعههای انسانی دور و نزدیک بود. اعزام مبلغان و تربیت شدگان مکتب اسلام به مناطق دیگر از اموری بود که در گسترش اسلام نقش بسزایی داشت. پیامبر اکرم هیگ بهترین استفاده را از این شیوه برد. مبلغان گاهی حامل پیام دعوت به اسلام بودند و گاهی مأمور ارشاد و تعلیم کسانی بودند که به جرگه مسلمانان پیوسته بودند. در این راستا، معاذبن حبل به حمیر و عمروبن حزم بهسوی خاندان بنی الحارث فرستاده شدند. (مسعودی، بی تا، ص۹۱) یکی از این اعزام های کارساز و موثر، اعزام «مصعب بن

عمیر» مبلغ جوان و برازنده پیامبر هی به مدینه بود. وی پس از پیمان اول عقبه، برای تعلیم سازنده و مؤثر راهی یثرب گردید. فعالیت تبلیغی او برای بیعتکنندگان عقبه اول و دوم در میان مردم مدینه و نیز در قبایل مختلف باعث شد که روز به روز نام رسول خدا هی بیشتر بر سر زبان ها بیفتد و شیفته و دلباخته آن حضرت شد شوند. (دینوری، ۱۳۶۴، ص۳۲۵) نتیجه حضور این مبلغ، آن شد که این گروه آماده و تعلیم دیده، پشتوانه اصلی پیامبر هد در گسترش ندای اسلام در مدینه را تشکیل دادند و باعث گسترش روزافزون دعوت اسلامی در منطقه شدند.

۲,۳,۱,۴ ارسال نامه به امیراتوران و حاکمان

پیامبر اکرم به برای هدایت جامعه جهانی، در سال ششم هجری، نامههایی به سران جهان آن روزگار نوشت و آنان را به اسلام دعوت کرد. در این راستا، حضرت در یک روز، به شش نفر از سران جهان یعنی نجاشی، قیصر روم، خسرو پرویز، مقوقس، حارث بن غسانی و هوذبن علی نامه ارسال فرمود. گرچه واکنش حاکمان نسبت به این نامهها متفاوت بود، اما در مجموع، موفقیت آمیز به شمار می رود. حداقل تأثیری که نامههای حضرت داشت، این بود که دعوت به اسلام در همه مناطق و در کاخهای امپراتوران جهان مطرح شد و دل سردمداران شرک را لرزاند. نامههای پیامبر اکرم شیش منحصر به این شش مورد نبود، بلکه ایشان تا سال دهم نیز نامههای متعددی برای سران جهان نوشت و فرستاد. (طبری، ۱۳۵۲، ج۳، ص۸۶۸)

۲٫۳٫۱٫۵. جهاد

پیامبر اکرم الله برای گسترش اسلام، به امر تبلیغ بسنده نکرد و زمانی که قدرت بیشتری یافت، در رفع موانع کوشید و کسانی را که سد راه مطرح شدن معارف دین و رسیدن پیام اسلام به انسان ها بودند، با مبارزه و جهاد از میان برداشت. بسیاری از غزوات و سرایای پیامبر اکرم الله ، دفاع از حقوق انسانی بود؛ دفاع از انسان هایی که گرفتار اوهام و خرافات بودند و حاکمان خودسر، آنان را در خدمت اهداف شوم خود استثمار می کردند. (واقدی، ۱۳۸۸، ص۲۶۷) ماهیت جهاد در اسلام، چیزی جز دفاع نیست؛ زیرا هر نوع جنگ و ستیزی که برای

به دست آوردن مال و ثروت و استخدام نیروهای اقتصادی یا انسانی دیگران باشد، از نظر اسلام، نوعی ظلم تلقی شده و ناپسند است. از نگاه اسلام، دفاع انواع مختلف دارد. گاهی دفاع از ناموس و حقوق شخصی است، گاهی دفاع از استقلال و شرافت یک ملت است، گاهی دفاع از حقوق انسان هایی است که مورد ظلم و تجاوز قرار گرفته اند و زمان دیگر نیز جایی است که حقوق انسانی افراد به خطر افتاده و عدهای، مانع رسیدن پیام حیات بخش اسلام به آنان هستند. (بلاذری، ۱۳۶۷، ص۲۷۱)

۲,۳,۳ انجام سفرهای تبلیغی

از سفرهای تبلیغی پیامبر الله و یارانش که منشأ اثر و خیر فراوان بوده و توانستند بذر اسلام را در بلاد دیگر بپاشند و زمینه گرایش مردم را به اسلام فراهم نمایند، می توان به سفرهای مهم ذیل اشاره کرد:

۲,۳,۳,۱ مهاجرت به حبشه

در سال پنجم بعثت، پس از آنکه پیامبر اکرم از انکه پیامبر اکرم از و شکنجه شدید دشمنان و مشرکان قریش دید، برای حفظ جان آنان دستور «هجرت» را صادر کرد. دلیل مهم انتخاب حبشه، تنها برای حفظ جان مسلمانان نبود. در این سفر، پیامبر اوانست پیام دعوت الهی را به مردم حبشه ابلاغ کند. در این گروه تبلیغی، مبلّغان موفقی همچون جعفربن ابی طالب حضور داشتند که به هنگام تبلیغ اسلام در دربار پادشاه حبشه توانست با سخنان زیبا و تلاوت آیاتی از قرآن، نجاشی و دیگر بزرگان مسیحیت حاضر در دربار را تحت تأثیر کلمات خود قرار دهد و نور ایمان را در دل نجاشی روشن کند. (یعقوبی، بیتا، ج۱، ص۱۳۴۵)

۲,۳,۳,۲ سفر به طائف

در کنار تبلیغهای پیامبر علله ، افراد معاند مشرکی بودند که به طور مداوم به سم پاشی تبلیغاتی مشغول بودند تا بتوانند اثر تبلیغی پیامبر کلله را خنثی یا کمرنگ سازند. ابولهب، از جمله افرادی بود که مواظبت می کرد پیامبر کلله با کسی تماس نگیرد و هر زمان که حضرت

با فرد یا گروهی ارتباط برقرار می کرد و آنان را به اسلام فرا می خواند، به آنان می گفت: «این برادرزاده من دروغگو است. سخنش را نپذیرید». به دلیل همین تبلیغات مسموم بود که بعضی از قبایل مانند «بنی حنیفه» پیامبر شد را از خود می راندند. اینجا بود که پیامبر اکرم شد به قصد پناهبردن به قبیله «ثقیف»، به طرف شهر «طائف» رفت و مورد بی مهری بزرگان طائف قرار گرفت و مجبور شد به مکه بازگردد؛ اما توانست «عداس» غلام مسیحی را با تبلیغ خود به اسلام دعوت کند. (همان، ص۱۳۴۷)

۲,۳,۴. فتح مکه در نتیجه سفر تبلیغی پیامبر ﷺ

در ماه ذی القعده سال ششم هجری، به همه مسلمانان اطلاع داده شد تا آماده رفتن به مکه شوند. پیامبر شخ با این اقدام خود قصد داشت در برابر دیدگان هزاران مشرک، قدرت مسلمانان را به آنان بنمایاند. سران قریش در نزدیکی مکه، مانع ورود مسلمانان به شهر شدند. در نهایت، طی مذاکرات و گفتگوهای فراوان به توافق رسیدند پیامبر شخ و یارانش به مدینه بازگردند و در سال های آینده برای انجام مراسم حج مجازند وارد مکه شوند. این توافق به پیمان «صلح حدیبیه» معروف گردید.

پیمان حدیبیه، ثمراتی برای مسلمانان در پی داشت که از جمله: ایجاد امنیت در مرزهای جنوبی مدینه و فراهم شدن زمینه تبلیغ اسلام در نقاط دیگر بود. پس از پیمان شکنی قریش، پیامبر علیه دو سال بعد در سال هشتم هجری به همراه ده هزار نفر، به طور رسمی برای فتح مکه رو به سوی آن شهر نهاد و آنجا را فتح کرد. (میرخواند، ۱۳۸۰، ص۸)

۲,۳,۵ تبلیغ مردم در مراسم حج

در زمان جاهلیت، هنگامی که میان یهودیان و اعراب بت پرست یثرب، نزاعی درمیگرفت، یهودیان به اعراب میگفتند: «به زودی پیغمبری از نژاد اسرائیل خواهد آمد و سرپرستی ما را به عهده خواهد گرفت و ما بر شما ریاست خواهیم یافت». بدین ترتیب، زمینه ظهور پیغمبر که در ذهن مردم یثرب آماده بود. همچنین درگیری و جنگ طولانی بین دو قبیله اوس و خزرج، آنها را خسته کرده بود و برای رهایی از آن به دنبال فرصت بودند. (نگارش، ۱۳۸۵، ص۸۱)

با اعلام دعوت پیامبر به به اسلام، افرادی همچون سویدبن صامت و انس بن رافع از مردم یثرب، به حضرت ایمان آوردند. ولی آنچه زمینه را برای هجرت و مسائل بعدی در یثرب مساعد ساخت، ملاقات پیامبر به با چند نفر از قبیله خزرج در موسم حج سال ۱۱ بعثت بود. آنان شنیده بودند که پیامبری از بنی اسرائیل ظهور خواهد کرد. ازاین رو قصد داشتند از رقبای خود یعنی قوم یهود پیشی گیرند. بنابراین پس از پذیرش آیین اسلام، به یثرب بازگشتند و به تبلیغ دین جدید پرداختند. از آن زمان، در همه جای شهر، صحبت از پیامبر و آیین او بود. در سال ۱۲ بعثت و به هنگام حج، ۱۲ نفر از مردم مدین، در عقبه حد فاصل منا و مکه، به فاصله دو مایل از مکه ـ با پیامبر شهر ملاقات و بیعت کردند و نخستین پیمان اسلامی انعقاد یافت. بیعت آنان این بود که به خدا شرک نورزند، دزدی و زنا نکنند، فرزندان خود را کشند، بر کسی تهمت نزنند، در کارهای خیر که محمد شه دستور می دهد از او اطاعت نکشند، بر کسی تهمت نزند، در کارهای خیر که محمد شه دستور می دهد از او اطاعت کنند. پس از آن، پیامبر شهر یکی از یاران خود به نام مصعب بن عمیر را به همراه آنان به یثرب فرستاد تا قرآن را به مردم تعلیم دهد؛ ضمن اینکه می خواست از وضع شهر و مقدار یثرب فرستاد تا قرآن را به مردم تعلیم دهد؛ ضمن اینکه می خواست از وضع شهر و مقدار ستقبال مردم از اسلام مطلع گردد.

در سال ۱۳ بعثت، دومین پیمان عقبه منعقد گردید. در این پیمان، هفتاد و سه نفر با پیامبر شخ بیعت کردند که دو نفرشان زن بود. بیعت آنان این چنین بود که، به یاری او با دشمنان خدا پیکار کنند. این بیعت را بیعت الحرب نامیدند و پس از این بیعت بود که پیامبر شخ به مسلمانان اجازه داد تا به یثرب بروند. از آن به بعد، هجرت مسلمانان به آن شهر آغاز شد و مردم یثرب به خوبی از ایشان پذیرایی کردند. (ابنهشام، ۱۳۷۵، ص۱۴۵)

در تمامی این شرایط سخت و دشوار که پیامبر گی به تبلیغ می پرداخت و از فرصت ها به صورت بهینه استفاده می کرد، همواره مورد تعقیب سران قریش به ویژه ابولهب قرار داشت. گاهی پیامبر گی مشغول سخن گفتن بود که ابولهب از پشت سر ظاهر می شد و می گفت: مردم! سخن او را باور نکنید، زیرا او با آیین نیاکان شما سر جنگ دارد و سخنان او بی پیایه است. مخالفت وی، تبلیغات حضرت را به ویژه در سران قبایل کم اثر می کرد

و با خود میگفتند: اگر آیین وی صحیح و ثمربخش بود، هرگز فامیل او با او به جنگ برنمی خاستند. (ابن سعد، ۱۳۶۵، ج۳، ص۲۴۵)

یکی از رموز موفقیت چشمگیر پیامبر ﷺ در عرصه دعوت، مهربانی، خوشرویی، برخورد

مشفقانه و مهرآمیز و دوستی خالصانه با مخاطبان بود. او مشرکان را بهمنزله بیمارانی نیازمند

مداوا و مؤمنان را برادرانی محتاج راهنمایی و هر دو گروه را لایق شفقت ورزی می دید و از

۲,۳,۶. مدارا، گذشت و تشویق مردم؛ اصول اولیه دعوت

این جهت، برخوردی در نهایت صمیمیت، عاطفه و دلسوزی داشت تا دلهای آنان را برای پذیرش پیامهای آسمانی، نرم و پذیرا گرداند و از مقاومت و عنادشان بکاهد. در برخورد با مؤمنان، تساهل و مدارا، اولین روش تبلیغی است. امیرمؤمنان علی هی در اینباره می فرماید: «پیامبر هی نرم خوترین مردم و در معاشرت، بزرگوارترین مردم بود». (معتزلی، ۱۳۷۸، ج۱۱، ص۱۹۲) پیامبر اکرم هی ممانند رهبران دیگر، با انسانهایی مواجه بود که دارای روحیات گوناگون و انتظارات متفاوت بودند. هنر این بزرگوار این بود که با هر کس، به تناسب شخصیت فکری، روحی، اخلاقی و اجتماعی او برخورد می کرد. انتقادپذیری، مشورت و نظرخواهی، تواضع در برابر مردم، بخشودن خطاها، لغزشها، توهینها و جسارتها و نیز احسان و ایثار به مردم، از ویژگیهای ایشان بود؛ صفاتی که سبب شده بود اصحاب، عاشق و شیفته آن حضرت شوند.

قرآن كريم در اين باره مى فرمايد: ﴿ فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللهِ لِنتَ هَكُمْ وَ لَوْ كُنتَ فَقًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانَفَضُّواْ مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنهُم وَ اسْتَغْفِرْ هَكُمْ وَ شَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللهِ إِنَّ لَانَفَضُّواْ مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنهُم وَ اسْتَغْفِرْ هَكُمْ وَ شَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللهِ إِنَّ اللهَ يَحُب المُتَوَكِلِين؛ (به بركت) رحمت الهي، در برابر آنان [مردم] نرم (و مهربان) شدى! و اگر خشن و سنگدل بودى، از اطراف تو پراكنده مى شدند. پس آنها را ببخش و براى آنها آمرزش بطلب! و در كارها، با آنان مشورت كن! اما هنگامى كه تصميم گرفتى، (قاطع باش! و) بر خدا توكل كن! زيرا خداوند متوكلان را دوست دارد ﴾. (آل عمران:۱۵۹)

مونتگمری وات، استاد مطالعات اسلامی و شرق شناس اروپایی، که حوزه اصلی

مطالعاتش سیره پیامبر اکرم الله بود، در وصف رسول خدای مینویسد: شخصیت محمد الله به گونه ای بود که احترام و اعتماد مردم را بر اساس مجاهدتهای دینی و خصال خوب همچون شهامت، قدرت تصمیم و استحکام در رفتار توأم با سخاوت جلب می کرد. اخلاق و رفتار ایشان چنان پسندیده بود که محبت و دوستی مردم را به دست می آورد و آنان را به فداکاری برمی انگیخت. (مونتگمری، بی تا، ص۲۹۴-۲۹۶)

پاسخگویی آرام به سؤالات، شبهات و تهمتها، گذشت و آسانگیری در مسائل شخصی، برقرارساختن ارتباط صمیمی با مؤمنان و حتی با مشرکان و شکیبایی در مقابل آزار و اذیت دوستان و دشمنان، برخی از مصادیق روش نرمش و مدارا است که رسول خدای در فرایند تبلیغ به کار می برد. از جمله اصول دیگری که پیامبر شد در مواجهه با مؤمنان به کار می بست، تشویق آنان بود. تشویق، نقش مهمی در تعمیق ایمان و انجام اعمال صالح دارد. رسول خدای این روش کلی را برای ارشاد و دعوت مردم به کار می گرفت و آن را در ایجاد تغییر و تحول رفتاری مؤمنان و توسعه حاکمیت احکام اسلامی مهم و مؤثر می دانست. (حسینی، ۱۳۸۳، ص۷۷)

رسول خدای با شناخت کامل مخاطبان، برای هدایت آنها، شیوه های متفاوتی به کار میگرفت. ایشان ضمن شناسایی ویژگی های گروه های مختلف یهودیان مدینه، با هر گروه، به صورت جداگانه، قرارداد امضا کرد (ابن هشام، ۱۳۷۵، ص۱۱۰) و به نحوی با آنها صحبت نمود که وحدت یهودیان را بر هم زند. این روش سبب شد در جنگ هایی که هریک از گروه ها و قبایل یهود با آن حضرت داشتند، آنان تنها بمانند. تاریخ نشان داده که هر گروه، به تنهایی و در زمان خاصی، جنگ را آغاز کردند و کمتر توانستند ضمن اتحاد با هم، به یک قدرت بزرگ تبدیل شده و برای حکومت پیامبر شد دردسرساز شوند. از طرفی پیامبر شد با تبلیغات صحیح خود، بعضی چهره های یهود، که زمینه هدایت در آنها وجود داشت، شناسایی کرد و با تبلیغات، آنها را به اسلام متمایل ساخت تاآنجاکه شخصی مانند «مخریق»، اسلام آورد و در جنگ بدر، در رکاب آن حضرت شهید شد

و وصیت نمود همه دارایی اش در اختیار پیامبر گی قرار گیرد. (ابنهشام، ۱۳۷۵، ص۱۱۲) ادب و احترام به مردم، از ویژگی های شخصیتی رسول خدای است. آن بزرگوار حتی در مقام دعوت و تبلیغ دین خدا، در برابر کافران و مشرکان نیز با نهایت احترام و تواضع سخن می گفت. اگر مبلغ بتواند در دل و جان مخاطبان، تأثیرگذار باشد در رسیدن به نتایج، گام های سریع تری برداشته است و پیامبر گی با راهکارهای خاص خود، همچون احترام به مردم، این زمینه را به وجود آورد. به عنوان مثال، پیامبر گی احترام خاصی برای کودکان قائل بود. انس بن مالک نقل می کند که رسول خدا گی وقتی که بر کودکان می گذشت، به آنان سلام می داد. در روایت دیگر دارد که فرمود: یکی از پنج خصلتی که تا پایان عمر هرگز ترک نخواهم کرد، سلام کردن به کودکان است تا پس از من به صورت سنت درآید. همچنین احترام به دیگر طبقات در سرلوحه کار تبلیغی پیامبر گی بود. (طباطبایی، ۱۳۸۳، ص ۷۹)

هرگز پیامبر شخ خلق و خوی مردمی و محبت به مردم را فراموش نکرد. مانند خود مردم زندگی می کرد و قدرت، رفتار او را تغییر نداد. در همه حال با مردم و از مردم بود. نقل شده که از او بخشنده تر، یاری کننده تر، شجاع تر و درخشان تر، کسی دیده نشده است. با اینکه هیبت الهی داشت، با مردم خوش رفتاری می کرد. وقتی در جمعی می نشست، شناخته نمی شد که او پیامبر خدای است. (ابن خلدون، ۱۳۵۶، ص۴۳۶)

گوستاو لوبون، مستشرق فرانسوی، که در آثارش، تعصبهای یک جانبه و منفی نسبت به اسلام و آیین محمدی کمتر به چشم می خورد، درباره سیره پیامبر هم می نویسد: با محرومان، گشاده رو و در برابر گردن کشان، با مهابت برخورد می کرد. تجملات و رفاه زدگی را نمی پسندید و با وجود سادگی و زهد و قناعت، به وضع ظاهر خویش توجه داشت. درصد بود قومی را که در تو خش بودند، به سوی معنویت سوق دهد که موفق شد و از این لحاظ، بر تمام مصلحان دیگر رجحان داشت. پیامبر شی در مدینه یک حکومت اسلامی تشکیل داد و بخش مهمی از وقت خود را صرف امور اخلاقی، اجتماعی و مناسبات سیاسی و امور نظامی کرد؛ زیرا کار دین و دنیا را از هم جدا نمی دانست. (دورانت، بی تا، ص۲۲۵)

٣. اهداف تبليغاتي معاويه

بنی امیه و در رأس آنها معاویه، بر پایه اهداف تبلیغاتی خود که مهم ترین آن، محو تشیع و نام امیرالمؤمنین علی به بود، عملاً راه را برای جایگزینی امویان به جای اهل بیت به در اسلام مهیا می ساختند. در این معنا، توجه به تفاوتهای مخاطبان از حیث رویارویی با سیاستهای اموی و نسبتی که با اهل بیت به داشتند، روشهای تبلیغی معاویه را در دو رویکرد، متمایز می سازد: اول، اقداماتی در راستای بسترسازی و آماده کردن افکار عمومی برای پذیرش دین مورد نظر معاویه و دوم، اقداماتی که به نوعی به ساختن و پرداختن افکار عمومی توجه داشت. هدف اصلی معاویه، استقلال حکومت خود بر شام و سرانجام دستیابی به حکومت جهان اسلام بود. (بلاذری، ۱۳۹۴، ج۵، ص۳۱) او این برنامه را از شام آغاز کرد و آن را بهگونهای ریشه دار ساخت که شام تا یک قرن پس کارا بود که مردم شام، اسلام را همانگونه که معاویه ارائه می داد، پذیرفته بودند و به آن عمل می کردند. در چنین شرایطی، طبعاً فضای تخریبی علیه ائمه اطهار ای و به ویژه امیرالمؤمنین علی هی وسعت قابل توجهی به خود می گرفت که در اهداف تبلیغاتی معاویه نمود می یابد.

۴. سیاستهای تبلیغی معاویه در شام

۴,۱. مرحله پیش از تبلیغات

این مرحله با هدف ایجاد حالت تحریک پذیری و آماده سازی مخاطب برای ایجاد تحریک لازم در زمان مناسب و واردنمودن او به رفتار دلخواه است. این مرحله دارای چند محور بود: ۴,۱,۱ منع آگاهی

بهرهبرداری از عنصر «جهل مردم»، یکی از محورهای اصلی حرکتهای تبلیغاتی نوین است. اولین گامی که معاویه در راستای اجرای برنامههای فرهنگی خود با هدف معرفی

خودش اقدام کرد، «حصر کامل فرهنگی شام» بود. مهم ترین اقدامات او در راستای تحقق کامل این حصر فرهنگی عبارت بود از:

الف) جلوگیری از رفت وآمد محدثان سایر بلاد اسلامی به حوزه حکومتی خود یعنی شام؛ ب) جلوگیری از خروج و اقامت شامیان در خارج از شام به مدت طولانی؛

ج) جلوگیری از کتابت و نقل احادیث نبوی در شام و نیز در همین راستا، ترویج علوم و فنون دیگر همچون داستان سرایی به جای علم حدیث، که منشأ ورود بسیاری از اسرائیلیات و فرهنگ ساختگی یهود به کتب اسلامی شد. (واقدی، ۱۴۰۳، ص۶۴)

معاویه در این مرحله موفق شد هر آنچه را که به صلاح حکومت خود می دید تحت پوشش نام اسلام، به مردم شام، که به تازگی با اسلام آشنا شده بودند، القاء نماید.

۴,۱,۲ تشنج آفرینی فکری و نظامی

ازآنجاکه میزان تلقین پذیری فرد و جامعه، در شرایط بحرانی و آشوب زده، به مراتب افزایش می یابد، معاویه برای دستیابی بهتر به اهداف خود، با طرح «قتل خلیفه مظلوم» و اتهام آن به امام علی ﷺ، حوزه اسلامی را دچار آشوب فکری عجیبی ساخت. در حرکت بعدی خود، یعنی تشنج آفرینی نظامی، ابتدا با ایراد خطبه هایی در شام، امام را به عنوان فاتحی معرفی کرد که با کشورگشایی خود قصد به اسارت بردن زنان و کودکان مسلمانان را دارد. وی با این ترفند، آشوبی در میان مردم خویش به پا کرد که پس از آن، بیش از ۸۰ هزار سپاهی به قصد خونخواهی خلیفه مظلوم و دفاع از قلمرو شام و زن فرزندشان، با او بیعت کردند. (فرهمندیور، ۱۳۷۸، ص۱۵۹)

از سوی دیگر، وی همین احساس عدم امنیت را به گونه ای دیگر در قلمرو امام علی ایجاد کرد. معاویه با تجهیز سپاهیانی که به صورت وحشیانه ای به شهرهای مختلف تحت حکومت امام ایخ حمله می بردند، به کشتار و غارت اموال مردم پرداخت و روحیه مردم این مناطق را به شدت تضعیف و درجه تلقین پذیری و نارضایتی آنان را بالا برد. (خاوری خراسانی، ۱۳۵۴، ص۷۴)

۴,۱,۳ اسطورهسازی

در این شیوه، معاویه با توجه به فرهنگ جامعه عصر خود، در ابتدا با انتساب احادیث ساختگی به رسول خدایش، تصویری اسطورهای و هدایتیافته از عثمان و سپس از خویش و در نهایت، از سرزمین شام ساخت و سپس با در خطر نشان دادن این سرزمین اسطورهای، مردم را تحریک و به رفتار دفاعی و همسو با نیات خود وادار کرد. (فرهمندپور، ۱۳۷۸، ص۰۶۵)

۴٫۱٫۴. سیاست قداست زدایی و حذف رسول خداﷺ

معاویه برای هموار کردن مسیر و رسیدن به هدف نهایی، ابتدا خود را خلیفه مسلمانان نامید و پس از تثبیت قدرت خود با استدلالهای مغالطهای مقام خلیفه الله را برای خود تبلیغ کرد. با فراهم شدن زمینه تلاش کرد که مقام خود را بالاتر ازرسول خداید نشان دهد. وی می گفت من خلیفه خدا هستم و پیامبر، فرستاده خداست و معلوم است که مقام و جایگاه خلیفه و جانشین بالاتر از فرستاده است. (المسعودی، بیتا، ج۳، ص۴۵۳)

۴,۲. مرحله تبليغات تثبيتي معاويه

این مرحله شامل یک سری «تبلیغات تثبیتی» در راستای جذب مخاطبین به سوی دستگاه تبلیغاتی معاویه است.

۴,۲,۱. بهرهگیری از گرایش اجتماعی ثروت و مال اندوزی

معاویه، آگاهی کاملی از روحیه مادی حاکم بر جامعه و اشراف و سردمداران امور داشت و از کارآیی عنصر تطمیع در چنین جامعهای، به عنوان وسیلهای برای دستیابی به اهداف خود، به خوبی آگاه بود. ازاین رو، شعار دستگاه خود را «لِکُلِّ عَمَلٍ أَجر» قرار داده بود و این شعار را نقش خاتم خود ذکر کرده بود و میگفت: هزاران هزار درهم و دینار را برای بقای حکومت خویش به این و آن می دهم تا از شروع جنگی که بیش از اینها برایم هزینه خواهد داشت، جلوگیری کنم. (خاوری خراسانی، ۱۳۵۴، ص۷۶). افراد بسیاری تحت تأثیر این

سیاست معاویه، از مساوات و عدل علوی گریخته و به دنیای اموی، روی آوردند؛ درحالی که بسیاری از آنها، دلشان با علی بود و اعتقادشان به عمل علی به اما چه سود که دست و چشمشان به دنبال بذل و بخشش معاویه بود. یکی از این افراد، عقیل برادر علی بن ابی طالب به است. او که موفق به دریافت سهم بیشتر بیت المال از برادر خویش نشد، نزد معاویه رفت و معاویه نیز یکصد هزار درهم به او داد و گفت: بر فراز منبر برو و آنچه را علی به با تو کرد و آنچه را من با تو کردم، بازگو کن. عقیل نیز بر منبر رفت و پس از حمد و ثنای الهی گفت: ای مردم خبرتان دهم که از علی به چیزی برخلاف دینش خواستم، ولی او دینش را بر من ترجیح داد و از معاویه برخلاف دینش خواستم و او مرا بر دینش ترجیح داد. (ابن اثیر، ۱۴۰۸، ج۳، ص۸۵)

۴,۲,۲ بهرهگیری از گرایش خواص به مقام

الف) سوء استفاده از جاه طلبی طلحه و زبیر و تحریک آنان برای به دستگرفتن عراق با نوشتن نامه به ایشان و دادن وعده بیعت مردم شام با آنان.

ب) قراردادن ولایت مصر به عنوان پاداش همکاری عمروعاص، کسی که معاویه برای غلبه بر علی هم معاویه برای غلبه بر علی هم خود را سخت محتاج تزویرهای او می دید. (ابن اثیر، ۱۴۰۸، ج۳، ص۹۰) ج) وعده و وعیدهای معاویه به سران یاران علی هم و بذل و بخششهای بی اندازه او بر ایشان. معاویه به همه فهمانده بود که هر کس در راستای اهداف او مشارکت فعال یا حتی منفعل داشته باشد، از مال و مقام بهره مند خواهد شد، ولی در عین حال، خود را فردی بی طرف و تابع افکار عمومی معرفی می کرد تا در نظر مردم، از هرگونه شائبه قدرت طلبی و مقام دوستی مصون باشد و او را تنها به عنوان مجری آراء عمومی مردم بشناسند. (آرنولد، ۱۳۸۵، ص۱۲)

۴,۲,۳ معاویه و خون عثمان

خونخواهی عثمان در واقع نقطه عطف سیاستهای تبلیغی امویان (بهویژه معاویه) به شمار می آید. معاویه که از قتل عثمان فوق العاده خشنود بود، عمروعاص، طراح این نمایش تبلیغاتی و از کسانی که آتش فتنه علیه عثمان را برافروخت، دریناه خود در شام پذیرفت و

با همدستی او، به تحکیم دولت اموی و پریشانکردن کار خلافت بر امیرالمؤمنین علی ایلاً پرداخت. پس از این دوره است که معاویه به ویژه در شام به طور جدی به فکر ایجاد یک تبلیغات مستحکم در مقابل ورود و عرصه اندیشه های اسلام اصیل افتاد.

تاریخ، اولین صحنه عداوت معاویه با علی هی را در قضیه عثمان بن عفان چنین ترسیم می کند: هنگامی که خلیفه سوم در خانه خود نشسته بود و احساس کرد شورشیان در اطراف خانه او جمع شده و قصد حمله دارند، علی بن ابی طالب هی کسانی را به سرپرستی فرزندش، حسن بن علی هی فرستاد که به در خانه عثمان بروند و او را حفاظت کنند، ولی شورشیان از دیوار به خانه عثمان وارد شدند و او را با شمشیر مورد هجوم قرار دادند. (کوفی، ۱۳۹۱، ج۱، ص۳۱۸)

معاویه در این ماجرا، گروهی را از شام به مدینه اعزام کردتا پیراهن عثمان را که به عقیده معاویه، آلوده به خون وی بود، از مدینه به شام آوردند و سپس آن را روی زمین بگسترانید و با یاران خود به دور آن گرد آمد و به سوگواری پرداختند و علی ﷺ را متهم به قتل عثمان ساختند. از این پس، درگیری های نظامی میان علی ﷺ و معاویه آغاز گردید. (کوفی، ۱۳۹۱، ص۳۲۰)

۴,۲,۴. سیاستها و تبلیغات ضد شیعی معاویه

پس از آنکه معاویه به خلافت رسید و تمامی جهان اسلام را در دست قدرت خود دید، دست عوامل ستمگر خویش را در اعمال فشارهای همه جانبه بر شیعیان در تمامی مناطق اسلامی باز گذاشت. این مناطق، به ویژه عراق، که تقریباً مرکز تجمع شیعیان علی ایم محسوب می شد و نیز مدینه بود که هنوز جلوه های نورانی حضور علی ایم در گوشه و کنار این شهر پرخاطره، فرزندان مهاجر و انصار را به وجود مقدس او و فرزندانش علاقه مند و اراد تمند می ساخت. وی بخشنامه ها و اوامری قاطع خطاب به ایادی خود نظیر مغیره بن شعبه و زیاد بن ابیه صادر کرد که گویای عمق کینه و البته وحشت وی از وجود، حضور و فعالیت های شیعیان علی این بود. این سیاست های ضد شیعی را می توان ذیل چند عنوان بررسی کرد:

الف) قتل، کشتار و ازمیان برداشتن هر کسی که وجودش، حرکتش و یا کلامش می توانست برای امویان خطرناک باشد و حتی قتل کودکان بی گناه برای شکستن مقاومت پدرانشان؛ ب) ایجاد فشار اقتصادی، مصادره اموال و به وجود آوردن مضیقه در معیشت شیعیان؛ ج) اعمال فشار روانی و محاصره تبلیغاتی و ایجاد انزوای اجتماعی برای آنها.

در توضیح این موارد باید گفت، این کشتار بی رحمانه در قالب به شهادت رساندن ائمه شیعه و نیز برخی از استوانه های تشیع همچون مالک اشتر، حجربن عدی و عناصر برجسته دیگری مانند عمروبن الحمق خزاعی، عبدالله بن یحیی حضرمی، رشید هجری، جویریه بن مسهر عبدی، اوفی بن حصین و محمد بن ابی بکر و دیگرانی شکل گرفت که حاضر به مصالحه با معاویه نشدند و در اعمال جنایت در حق همه کسانی استمرار یافت که به تأیید خط اموی راضی نبودند. (علم الهدی، ۱۳۹۰، ص۳۶)

همچنین معاویه، بیت المال را از عراق به شام منتقل کرد، سهم شام و خصوصاً بازی خوردگان حاضر در جمل و صفین را افزایش داد و از عطای عراق به ویژه شیعیان کاست. وی حتی به عاملین خود دستور داد که از آزار و فشار اقتصادی نسبت به شیعیان فروگذار نکنند و فشار مالی را از آزار و خشونت جانی شدیدتر و زجرآورتر معرفی کرد. (واقدی، ۱۴۰۳، ص۱۷۵) معاویه علاوه بر آنکه تلاش کرد شیعیان را دچار ضعف اقتصادی و درگیر مصائب و مشکلات عدیده دیگر کند، به شکلهای گوناگون، زمینه ایجاد یک انزوای اجتماعی را برای آنها فراهم آورد. از جمله این زمینهها می توان به مسأله رد شهادت و گواهی شیعیان اشاره کرد. یعنی شیعیان عملاً در جامعه اسلامی گروهی مطرود تلقی شدند که نه تنها شهادت و گواهی آنان قبول نمی شد، بلکه در جو خفقان اموی، حتی حق تعلیم و ذکر آراء و عقیده شان در مجامع خصوصی خود را هم نداشتند. نکته مهم دیگر اینکه سبّ و لعن بر امیرالمؤمنین علی این امام شیعیان و تجسم عینی همه اعتقادت و آمال آنان، به عنوان یک شکنجه دائمی برای علاقه مندان به وجود مقدس امیرالمؤمنین بین، جزء لاینفک یک شکنجه دائمی برای علاقه مندان به وجود مقدس امیرالمؤمنین بین این و مساجد گردیده بود. (محمد العقاد، ۱۲۱۲، ص ۲۵۱)

مسئله لعن بر منابر، اساساً سیاست خشونت ضد علوی به شمار می رفت که با همه ابعاد و جوانبش، از معاویه به جانشینانش انتقال یافت. همچنین فشار سیاسی اقتصادی، ضرب و شتم و جرح و شکنجه و ارعاب... بر شیعیان خصوصاً در کوفه، در زمان معاویه اعمال می شد. این رفتار، پس از شهادت امام حسن مجتبی هششدت و جسارت بیشتری یافت و این روند نیز از معاویه به سایر خلفای اموی منتقل گردید و به ویژه پس از شهادت امام حسین هو و سپس در زمان عبدالملک و با مباشرت حجاجبن یوسف، وارد دوره جدیدی شد. (معتزلی، ۱۳۷۸، ج۱۱، ص۴۳-۴۶)

در اینجا طرح دو نکته بسیار ضروری است: اولاً درست همزمان با اِعمال سیاستهای ضد علوی، معاویه و بسیاری از کارگزاران او به خوبی به حقانیت علی ای آگاه و بلکه به شرافت و افضلیت او معترف بوده اند. ثانیاً سلطه همه جانبه امویان نه تنها بر جسم و جان مردم، که بر عقل و اندیشه و درک آنها نیز چنان استقرار پیدا کرده بود. بدیهی است که با این جوّ فکری و اجتماعی، دشمنی با علی ای و آل علی ای موجب فخر و مباهات و یاری دشمن علیه فرهنگ شیعی، بهترین ابزار ارتقای اجتماعی آن زمان می شد.

۴,۲,۵. سیاست جعل حدیث

علاوه بر قتل و شکنجه و طرد اجتماعی یاران امیرالمؤمنین هی ضربه محکم تر به کیان جامعه اسلامی و آموزه های اسلام نبوی و علوی با سیاست جعل حدیث انجام شد. این سیاست سبب شد مردم از فضایل اهل بیت هی خبر بمانند و نسل های بعدی از سفارش های واقعی رسول خدای مطلع نشوند؛ اهل بیت هی نیز در تبیین اسلام واقعی دست بسته بودند و حکومت به شدت مانع شده بود. ضمن اینکه ترویج سب و لعن علنی به امیرالمؤمنین هی و بی اعتبار کردن اهل بیت نزد مردم بویژه مردم مدینه و شام عملا مردم را از مراجعه به خاندان رسالت منصرف می کرد. در این فضا معاویه با زیرکی و به راحتی توانست زمینه های قدرت گیری بیشتر خود و شاخه اموی را فراهم کند. (ابن جوزی، بی تا، ص ۱۱۵) بنابراین شیوه های تبلیغی پیامبر هی در دعوت به اسلام، با سیاست های تبلیغی

معاویه در شام تفاوت زیادی داشته است که البته این موضوع، نیازمند بررسی بیشتر در حد یك تحقیق گسترده تر می باشد. بر این اساس، پیشنهاد می شود پژوهشی با موضوع «تبیین و تحلیل رویکردهای تبلیغاتی امویان و تاکتیکها و شیوه های تبلیغی پیامبر گاه در دعوت به اسلام» به صورت مجزا انجام پذیرد. همچنین «روش شناسی تبلیغی پیامبر اکرم گاه» از دیگر موضوعاتی است که مناسب است به آن پرداخته شود.

نتيجهگيري

رسول خدای در نحوه برخورد با مخاطبین برای ابلاغ رسالت خویش، از شیوه های مختلف تبلیغی استفاده کرده است. آن حضرت با شیوهای الهام گرفته از تعالیم وحیانی، در دلها نفوذ کرد و جامعه جاهلی عربستان را متحول ساخت، تمدنی نو بنا نهاد و تعلیمات حیات بخش خود را در بخش وسیعی از جهان آن روز گستراند و آن را جاودانه نمود. همچنین اسلوبی با زیربنای الهی و هم ساز با کرامت انسانی در پیش روی بشریت نهاد. ایشان با اوضاع جامعه خویش آشنا و از معیارها و ارزش های آنان باخبر بود. ازاین رو، آن حضرت توانست زمینه مناسب بیان مطالب خود را مهیا کند. روش هدایت ایشان برای همه گروه ها و طبقات یکسان نبود و هر گروه و یا فردی را به شیوه های خاص خود دعوت می فرمود. به عنوان مثال، در مواجهه با اهل کتاب، بر مشترکات ادیان الهی تأکید می فرمود و در مواجهه با کافران، آنان را به تفکر و خردورزی و تامل در آیات الهی دعوت می کرد. ایمان به خدا و معاد، هدایت مردم به حیات واقعی در دنیا و آخرت، برپایی عدالت و رفع اختلاف میان انسانها و مبارزه با ظلم و فساد و تبعیض، از جاذبه های پیام پیامبر پرهیز از اکراه و اجبار در پذیرش دین، اخلاق فردی و اجتماعی پیامبر و تاکتیکهای پرهیز از اکراه و اجبار در پذیرش دین، اخلاق فردی و اجتماعی پیامبر و تاکتیکهای مهارزاتی از جمله هجرت، از شیوههای تبلیغی پیامبر به به سمار می رفت.

در مقابل معاویه با اتخاذ سیاستهای خاص خود، ضد آنچه از اسلام ترسیم شد، به

تعقیب اهداف و تحکیم پایگاه خویش می پرداخت. او خود معترف بود که از اسلام و تبلیغ و جنگ و صلح و سایر موضعگیری هایش، رواج دین و پیروزی مسلمین را نمی خواهد، بلکه هدفش حاکمیت است. متداول ترین سیاست های معاویه، تبلیغات ضد علوی است و دامنه تبلیغات وسیع و شایعه پراکنی های ضد شیعی و ضد علوی در بسیاری از مناطق جهان اسلام گسترش می یابد. به کارگرفتن گروهی جاعل حدیث برای ساختن احادیثی با همان جهت گیری های ضد علوی و ضد انصار و با گرایش قریشی و ابوسفیانی، همه از جمله ابزارهای سیاسی. تبلیغاتی معاویه و کارگزاران او بوده است.

معاویه در این راه، سه اهرم فشار و سه پشتوانه اساسی برای موفقیت خویش فراهم آورده بود:

- ۱. توده مردم که تحت سلطه فکری ـ تبلیغی معاویه در شام، خود را کاملاً در اختیار تحقق امیال و اهداف او قرار داده بودند.
- ۲. افراد و عناصر کارآمدی که از راه طمع و وحشت، گرد معاویه جمع شده بودند و بازوهای قدرتمند معاویه در اعمال و سیاستهای او محسوب می شدند.
- ۳. افراد سرشناسی که حضور آنها در کنار معاویه، نه تنها به لحاظ ظاهری، تأیید و توجیه حرکت فکری او بود، که اینان در عمل نیز از هیچ فعالیتی برای استحکام بخشیدن به پایه های فکری حکومت معاویه و مشروع جلوه دادن سلطه او فروگذار نکردند.

امویان به تبع معاویه، تغییر و تبدیل معارف اسلامی را در رویکردی تبلیغاتی و به منظور تشکیل، تثبیت و استمرار قدرت خود، در دستور کار قرار دادند. در این راستا، آنچه بنی امیه از آن بهره برد، فضای آکنده از ابهامی بود که در دوران خلفا استوار شده بود. فاصله گرفتن از آموزه های قرآنی و نبوی، رفته رفته شرایط را به نحوی پیش برد که مسلمانان از اسلام پوست آن را به دور ریختند.

فهرست منابع

قرآن كريم، ١٣۶٧ش، ترجمه: محى الدين مهدى الهي قمشه اي، تهران: بنياد نشر قرآن.

الف) كتاب

- '. ابن ابى الحديد معتزلى، عبدالحميدبن هبةالله، ١٣٧٨ق، شرح نهج البلاغه، تصحيح و تحقيق: محمد ابوالفضل ابراهيم، قاهره: دار الفكر العربي.
- ۲. ابناثیر، عزالدین، ۱۳۷۱ش، *کامل؛ تاریخ بزرگ اسلام و ایران*، ترجمه: عباس خلیلی، تهران: مؤسسه مطبوعاتی علمی.
- ٣. ابن جوزى، شمس الدين ابوالمظفر (سبط)، بيتا، تَذكِرَةُ الخَواصِّ مِنَ الأَمَة فى ذِكرٍ خَصائص الأئمة، تهران:
 مكتبة نينوا
- بن خلدون، عبدالرحمن بن محمد، ۱۳۵۶ش، العبر و ديوان المبتدا و الخبر، ترجمه: عبدالمحمد آيتى،
 تهران: مؤسسه مطالعات و تحقيقات فرهنگى.
 - ۵. ابن سعد، ابوعبدالله محمد، ۱۳۶۵ش، طبقات الكبرى، ترجمه: محمود مهدوى دامغاني، تهران: نشر نو.
- ابنهشام، عبدالملکبن هشام، ۱۳۷۵ش، زندگانی محمد پیامبر اسلام الله (ترجمه سیره النبویه)،
 ترجمه: سیدهاشم رسولی محلاتی، تهران: کتابچی.
 - ۷. افتخاری، اصغر، ۱۳۸۲ش، سیره تبلیغی پیامبر ﷺ، قم: مرکز چاپ و نشر سازمان تبلیغات اسلامی.
- آرنولد، توماس، ۱۳۸۵ش، تاریخ گسترش اسلام، ترجمه: ابوالفضل عزتی تهران: موسسه انتشارات دانشگاه
 تمان.
 - ۹. بلاذری، احمدبن یحیی، ۱۳۶۷ش، فتوح البلدان، ترجمه و مقدمه: محمد توکل، تهران: نقره.
 - ۱۰. حدیدی، جواد، ۱۳۷۵ش، اسلام از نظر ولتر، تهران: مرکز نشر دانشگاهی.
 - حسینی، مرتضی، ۱۳۸۳ش، اخلاق تبلیغ در سیره رسول الله هیش، قم: مرکز جهانی علوم اسلامی.
 - ۱۲. خاوری خراسانی، عبدالرسول، ۱۳۵۴ش، *وقایع بعد از رحلت حضرت رسول اکرم ﷺ*، تهران: آسیا
 - ۱۳. دورانت، ویلیام، ۱۳۹۱ش، *تاریخ تمدن*، تهران: انتشارات بهنود
 - ۱۴. دهخدا، علی اکبر، ۱۳۶۸ش، *لغت نامه دهخدا*، تهران: موسسه انتشارات و چاپ دانشگاه تهران.
 - ۱۵. دینوری، ابوحنیفه احمدبن داود، ۱۳۶۴ش، اخبار الطوال، ترجمه: محمود مهدوی دامغانی، تهران: نی.
- ۱۶. راغب اصفهانی، حسین بن محمد، ۱۴۱۲ق، *المفردات فی غریب القرآن*، تحقیق و تصحیح: صفوان عدنان داوودی، بیروت ـ دمشق: دار القلم ـ الـدار الشامیه.
 - ۱۷. رهبر، محمدتقی، ۱۳۹۱ش، پژوهشی در تبلیغ، قم: بوستان کتاب.
 - ۱۸. طباطبایی، محمدحسین، ۱۳۸۳ش، سنن النبی الله ، قم: وحدت.

- ۱۹. طبری، محمدبن جریر، ۱۳۵۲ش، *تاریخ الرسل و الملوک*، ترجمه: ابوالقاسم پاینده، تهران: بنیاد فرهنگ ایران.
- ۰۲۰. عاملی، سیدجعفرمرتضی، ۱۳۹۱ش، سیره صحیح پیامبر اعظم ﷺ، (ترجمه کتاب الصحیح من سیره النبی الاعظم ﷺ)، ترجمه: محمد سپهری، تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
 - ۲۱. فرهمندپور، فهیمه، ۱۳۷۸ش، تحلیل نیم قرن سیاستهای تبلیغی امویان در شام، تهران: امیر کبیر.
 - ۲۲. كوفي، ابن اعثم، ۱۳۹۱ش، الفتوح، ترجمه: احمدبن محمد مستوفى، تهران: نور محبت.
 - ۲۳. مجلسی، محمدباقر، ۱۴۰۴ق، بحار الانوار، بیروت: مؤسسه الوفاء.
 - ۲۴. محمود العقاد، عباس، ۱۴۱۲ق، معاويه بن ابي سفيان، قاهره: دار الرشاد الحديثه.
- ۲۵. مسعودی، ابوالحسن علی بن الحسین، بی تا، مروج الذهب و معادن الجواهر، تحقیق: محمد محی الدین عبدالحمید، بیروت: دار المعرفه.
- 77. ميرخواند، محمدبن خاوندشاهبن محمود، ١٣٨٠ش، *تاريخ روضه الصفا في سيرهُ الانبياء و الملوك و الخلفاء*، تهـران: اسـاطير.
- ۲۷. وات، مونتگمری، ۱۳۸۹ش، محمد پیامبر و سیاستمدار، ترجمه: اسماعیل والی زاده، قم: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم
 - ۲۸. واقدی، ابوعبدالله محمدبن عمر، ۱۴۰۳ق، فتوح الشام، بیروت: دار الجبل.
- ۲۹. ــــــــــــــــــــ، ۱۳۸۸ش، *مغازی*، ترجمه: محمود مهدوی دامغانی، تهران: مرکز نشر دانشگاهی.
 - ۳۰. یعقوبی، احمدبن ابی یعقوب، بی تا، *تاریخ یعقوبی*، ترجمه: محمدابراهیم آیتی، تهران: ترجمه و نشر کتاب.

ب) مقاله

- شیمل، آنه ماری، ۱۳۸۵ش، «محمد رسول خدایه »، ترجمه: حسن لاهوتی، جام جم، ۱۰ مهر.
- ۳. علم الهدی، سیدعبدالرسول و جمشیدیها، غلامرضا، ۱۳۹۰ش، «پروپاگاندای بنیامیه علیه خاندان پیامبری شه»، فصلنامه شیعه شناسی، پاییز، ش۳۵، ص۱۸.
- ۴. محمدی، هاشم، ۱۳۸۵ش، «شیوه های تبلیغی پیامبر اعظم ﷺ»، فصلنامه دین و سیاست، پاییز، ش۹، ص ۶۵–۹۴
- ۵. نگارش، حمید، ۱۳۸۵ش، «راهکارهای تبلیغی پیامبر اعظم ﷺ»، فصلنامه پیام، تابستان، ش۷۷، ص ۶۶– ۸۹