## شاخصهسنجى سيره سياسى امام صادق ، <br> در مواجههم با نظام هام <br> با تأكيد برعنصر زمان در نظام اموى و عباسى

سلى الهامى


#### Abstract

چجيده حيات سياسى و عصرامامت امام صادق مصادف بود و با اينكه هردو حكومت، ازنظرامام مصداق طاغوت بودند، باينح الال، سيره واستراتثّى آن حضرت دراين دو زمانه، متفاوت است. به راستى ايـن تفاوت در نحوه برخورد با دو نظام سياسى غير مشروع، ناشى از جیه      سياسى حضرت با درنظرداشتن ماهيت متفاوت حاكميت اموى و با انعطاف پذيرى سيره امام در حفظ كيان فرهنگ   


1. استاديار دانشگاه علوم تزشكى تهران، رشته تاريخ تمدن، تهران، ايران؛ aelhami867@yahoo.com


## مقدمه

 فرايند تحليل شيوه ها، تصميمگيرى هـا وتفاوت رفتـار آن بزرگواران ، نتش بسزايى دارد. شرايط و مقتضيات سياسى واجتماعى عصرامام صادق طِّ و منحصربهفرد است. بخشى از دوران امامت آن بزرگوار، بين سال هاى
 سياسى و اجتماعى، دوران بحرانها و التهاب هـاى شديد سياسى-اجتماعى جهانـان اسلام
 حاكميت عباسيان است كه به لحاظ فرهنگى وتبليغى، فضاى فريب، تزويرو نفاق بود.
 سيره سياسى آن حضرت پٍيد آورده و بازتاب و پیـامدهاى مختلفى رادر تحليل سياسى ايشان برانگيخته است. برخلاف تفسيرهاى غيرمنصفانه پارهاى ازدانشمندان در در تحليل شخصيت و حيات سياسى امام صادق ، كه نهتنها ايشـان در تدابيرامور سياسى عصر

 نابحق حاكميت هاى اموى وعباسى، در هرفرصتى، حداكثر بهرهبربردارى راداشتـه است.

 اسلامى برخاست. از سوى ديگر، باتوجه به محدوديت هايى كه حكام وقت به وبا وجود آورده بودند، ايشان بهمنظور احياى سنت نبوى، ارزنشهاى اسلامى حاكميت توحيدى و علوى، نهايت تلاش راداشتند.
 درآمده است، اما بهصورت خاص، پپشينهاى درخور، در خصوص مسئله مورد نظراين پثوهش

براى نگارنده مشاهده نشد. ازايـنرو با توجه به اهميت مسئله، در پرُوهش حاضربـا نگاهى


## 


 اسلامى را درمان كرد وآشفتگى و بحران ناشى از سهلانگارى و بیلياقتى حاكميت اموى را سامان بخشيد.





 مستبد، بسيار بدبين و بى اعتماد نسبت به اطرافيانش بود. با كمترين سوء ظن، رجال رجال كشورى را راز ميان برمىداشت و براى خنثىكردن توطئه هاى مخالفان، به مكرو حيله جاسوسان متوسل
 على، 1991،صه ص14)
 سياسى حاكم و دگرگونى اوضاع وشرايط جامعه در راستاى رسيدن به نتيجه مطلوب بود. لكن

 نامطلوب زمانى، امام خط مش سياسى ديخرى را به صلاح جامعه ديد. در ادامه، مهمترين


حاكميت اموى در سال هاى پايانى خود، دچار بحرانه هاى شديدى بود. از سويى، اختلافات درونى دستگاه حاكميت و از سوى ديگر، جريانهاى سياسى داخلى و خارجى، آنها را سخت

 تشيع معطوف داشت. قرائنى از گسترش فرهنگ تشيع در عصر آن حضرت حكايت داري دارد. نمونه آن، ، كلام زيدبن على ا،







 جغرافيايى حكومت اسلامى عصر امام صادق عا با گسترش حضور شيعيان در نقاط مختلف، شرايط براى پايهگذارى يك نهاد ساد سازمانيافته








معلىبن خنيس ازوكلاى امـام بود كه امور شخصى آن حضرت را نيزبه عههده داشت. او در عصرمنصور عباسى، به دستور داوودبن على، فرماندار مدينه به شهادت رسيد (مفيد،




 به كار مى برد و از اينكه مردى چجون حجاج با مردم مدينه هم صححبت مى شودد، اظهار خرسـندى

 برخى گزارش هـا از آن حكايت دارد كه سازمان وكالت، تشكيلاتى دقيق بوده است. براى






## 「, ا. تبيين و انتشار انديشه سياسى نوين








پشتوانهاى براى نشر انديشه سياسى او، يعنى نفى حاكميت جور و مبارزه با آن به انحاء مختلف
 مى مسد امام با ارتقاء سطح آگاهى مردم وتربيت فقيهان و عالمان ، نهتنها مراجع فكرى واعتي اعتقادى براى امت پرورش داد؛ بلكه اثبات كرد كه حاكميت اموى، شايستگى رهبرى دينى برامت را ندارد. همـچنين آن حضرت بارها و در موقعيتهاى مختلف، اين نكته را بيان مى كرد كه تنها
 امام با اين خط مشى، اثبات كرد كه رهبر جامعه نبايد تنها از بُعد علمى غنى باشِد؛ بـلكه از جهت عملكرد نيز بايد براساس قرآن و سنت پیيامبر رفتار كند. اين يعنى رهبرى سياسى، همراه با رهبرى فكرى و تهذيب روحى، كه حاكميت اموى فاقد آن بود. نتيجه اين سخرين سخن آن آن بود
 نتيجه، فاقد شايستگى رهبرى سياسى جامعه نيزهستند. اين عملكرد امامام، عدم شايستگى رهبرى سياسى حاكميت زمانه ر ااثبات مى كرد و مشروعيت ساختگى نظام حاكم راد پحار بحران سياسى و دينى مىساخت.

ヶヶ, ا. ايجاد پاییًاه هاى عمومى و اجتماعى
 بسيار حسابشده، زيرساخت هاى اعتقادى امت را ساماندهى مى كرد. حاكمان اموى، از سويى با رواج بدعتها و سنتهاى جاهلى، انحرافهالى عميقى در جامعه به وجود آورده بودند و واز سويى ديگر، با تاراج بيتالمالن، محرومساختن مستحقان از حقوق خود، وواج فحشا و و منكرو ايجاد جورعب و خفقان با انتصاب كارگزارانى همچچون حجاج بن يوسف، در پیى دورساختن
 در زمان يزيدبن معاويه، مردم مكه و مدينه به شركت و برگزارى مجالس بزم و خوشگڭرانى روى








## 1, 1. F تبيين جايگًاه رهبرى در نظام سياسى اجتماعى











 از اصحاب العربية در مورد تفسير (هه) پرسيدم، كغتند: (هها) لغتى است از از بنى فلان بهمعناى

 شده باشد؛ بلكه در راستاى تحقق اهداف سياسى مهمى بود كه شريان خلافت غيرمشرورع خلفا را قطع مىكرد. امام با اين خطابه ها، چند هدف مهم سياسى و اعتقادى را دنبال مىكرد:
 خداوند متعال، منصوب هستند. دو- عدم اهليت هرمدعى حاكميتى كه از مدار ولايت معصومين فاصله داشته باشد.
 قيد و شرط از امام معصوم، سبب سعادت و نجات است.

## ها, ا. اعلام عدم مشروعيت حاكميت امويان

 بهصورت عمومى و شفاف، حق امامت و رهبرى حاكمان زمان را مردود و غيرمشروع شمرد، خود راصاحب حق واقعى ولايت وامامت برامت معرفى كرد. ايشان هرگونه كمكى به طاغوت رارد و


 دستاورد مهم اينگونه اقدامات امام ، تعيين مسير حركت صحيح امي امت اسلام، بهويثره شيعيان بود.

8, ا.ـ هدايت برخى گروه هاى مبارزاتى و حمايت از آنها
امويان در دوره حاكميت خود، چچنان عمل كردند كه ماهيت آنان براى جاري جامعه آشكار شده بود. دراينميان، امام ازبرخى گروه هاى مبارز كه مبارزاتشان، جامعه شيعى را دیپار آسيب و بحران نمىساخت، حمايت وآنها را هدايت مىكرد. البته دراين دوره، جريانهای سياسى متعددى



 در اين زمينه، حمايت امام از برادرش، عليبن محمدباقرمعروف به ساططانعلى، قابل توجه

است. او كه با تقاضاى مردم كاشان، از سوى امام باقركا

 جدى يهوديان بود كه در مناطق مركزى ايران، بهويثّه اصفهان، قم و كاشان، موجوديت سيانـ و عقيدتى اسلام، به خصوص شيعه را تهديد مىكرد. با با توجه به اين مطلب، به نظرمى برسد كه






 نمود، مشاغل مهم را با حقوق زياد به يهوديان اختصاص انو داد واد واين رويه رادر كليه قلمرو امپراتورى
عرب اجرا كرد. (كلينى، 140ه، جץ، صMar)
 يهوديان در جامعه اسلامى، بهويرّه در منطقه كاشان و اصفهان بود كه داعيهد دار رهبرى يهوديان




در تحقق اهداف يهوديان منطقه بوده است.

حضور سلطانعلى در كاشان، زمينه و فرصت مناسبى براى تعليم آموزه ها و معارف صحيح


 حسن، از سادات حسنى كه فرزند خود، محمد را مهـى




 حضور على بن محمد باقردر كاشان و فعاليتهاى فرهنگی، دينى و سياسى وى از قبيل

 مردم و نيزترويج انديشه مهدويت سبب شد يهوديان نتوانند اقدام آشكار سياسى، اجتماعى خاصى در منطقة انجام دهند.
همين امرموجب شد تا دستنشاندگان حاكميت اموى، بعد از سه سال، يعنى در سال
 آمله و دستور كشتن نماينده امام را اصادر كنند. اما شها
 بعد، اين منطقه به يك پֶايگاه مبارزاتى شيعه اثناعشرى تبديل شد كه تا امروز ازآن صيانت شده است. هرسال شيعيان درمراسم آيينى قالى شويان در روزشهادت امامزاده، تجمع مى كنند وريا







بهعلت سهل انگارى دولتمردان، از آنان پنهان ماند و از سوى ديگر، فعاليتهاى سرّى سازمان دعوت عباسيان، شالوده حاكميتشان را فروريخت وآل عباس، از شرايط بهوجودآمدآمده به نفع خود


## r. r. سيره امام صادق

اقدامات و برنامه هاى سياسى، فرهنگی و واجتما اموى منجرشد و دستاوردهايیى همچجون بيدارى امت و جرأت ايستادگى و مبارزه عليه امويان رادرپیى داشت وسبب برافراشتهشدن پرچمه هاى مخالفت در گوشه و كنار قلمرو اسلام گرديد.
 زمينه ايغا كرد. آنان با شعار (الرضا من آل محمد) وارد ميدان مبارزه شدند و وبه قصد انقراض حاكميت اموى وتشكيل حكومت علوى، با رضايت ضمنى امام صادق ،
 نهىازمنكرو مبارزه باظلم و جور حاكميت سياسى اموى صورت پذيرفته بود كه در شمار اهداف
 تغيير داد و آل عباس با بهرمگيرى از همين شورشها وا نارضايتى مردم وموالى و با شعار محورى مبارزان علوى يعنى (الرضا من آل محمدل)، قدرت را قبضه كرده و بر مسند حكومت تكيه زدندند


 قرار داشتند با چهرماى فريبكارانه و برخوردار از سازمان منظم دعوت، كه از سال ها پیشيش، محور تشكيلات آنان در اقصى نقاط جامعه اسلامى بود واز سوى ديگُ، اختلافق هاى پديدآمده بين علويان، التهاب بهوجودآمده را شدت مى بخشيد. افزون براين، عملكرد سادات حسنى بود كه
 بنى هاشم با حضور آل عباس كه ابراهيم امام و ابوالعباس سفاح و منصور عباسى نيزدر بينشان

بودند، با محمدبن عبدالله ، مشهور به نفس زكيه بيعت كردند. عبدالها بن بن حسن نيز شايع كرده بود
 به بيعت با محمد است كه براى اقامه امربهمعروف ونهى ازمنكرو بهـ خاطر خدا خروج كند. البته امام از ابتداى مجلس حضور نداشت و بعد، به جلسه دعوت شد. ايشان ازبيعت با با محمدبن عبداللّ بهعنوان مهدى امت خوددارى ورزيد وبهقدرترسيدن آل عباس راخبرداد. (اصغهانى،
 در چنين فضايى كه جامعه در اختناق شديد قرار گرفته بود، امام از حركت انفعالى خود ورزيد تا هم از هدررفتن نيروهاى فرهنگى و هم از كشتهشدن شيعيان راستين جلوگيرى كند. چالشهاى بهوجودآمده، امام را به سكوت موقت و مداراى توأم با تقيه و عملكردى متفاوت از از
 همواره به شيعيان توصيه مى كرد: (هركاه كسى نزد شما كما آمد و شما رابه نام مار ما، به انقلاب فرا فرا خواند،

 در محورهاى ذيل سامان داد:
, ا, آمدارا و تسامح (تقيه)
 اين ويرگّى، با شرايط سياسى متفاوت حاكم بر جامعه، تغييرمى كرد. امامان معصوم ،

 حاكميت منصور عباسى، ازتقيه بهعنوان يكى از بهترين و ومهمترين عملكردمها بهره گرفت.
 داشت. الزينرو با تثبيت قدرت خود، نسبت به برخ بار بارد با امام و شيعيان احتياط كرده و با گماردن جاسوسانى، تمام حركات و رفتوآمدهاى امام و شيعيان را تحت نظر گرفت. نقل است كه

منصور دوانيقى، جاسوسى را بهعنوان فردى شيعى ازاهالى خراسان به مدينه فرستاد تا باتحويل
 بلعنوان سندى مبنى برفعاليت امام و عبدالهّبن حسن عليه حكومت عباسى از آن استفاده كند (صفارقمى، امام صادق ،
 امام نمى خواست هيجِ كمكى از سوى شيعيان به عباسيان صورت گيرد و خود ايشان نيزدر بحبوحه شكل گيرى خلافت عباسى، پيشنهاد ابوسلمه و ابومسلم رارد كرد.

 كه اين قدرت، ازهر طريق ووسيلهاى به دست آيد وثانياً، معتقد بود به صِرف قبضهكردن قدران
 گردد. امام براى به وجودآوردن اين امكانات و شرايط در جامعه و شيعيان، از مداراراى همراه با تقيه استفاده نمود وبه شيعيان هم سفارش كرد تا با حاكمان مدارا كنند و با رعايت تقوا، از حاكمان انمان









زراره از اصحاب خاص امام بود وامام او را زاز محبوبترين مردم از زنده ومرده نزد خود مى خواند




 حكومت خود نبودند، اما همواره براى مشروعيت بخشىى به حاكميت سياسى خود در در ميان جامعه















بدينترتيب امام، نارضايتى خود ازوضعيت موجود را باعملكردهاى متغاوت بروز مىداد.
r, r. r. افشاى چهره واقعى تزوير حاكميت

بنابراين، با آكاهى از مقتضيات زمانه، درصدد افشاى ماهيت آنان برآمد. آن حضرت در دراستا اين هدف، قبل از بهقدرترسيدن عباسيان، با خطبهاى در مدينه، تبار عباسيان راهم سان بان با ابولهب معرفى كرد. زمانى كه هشام بن وليد در اواخر حكومت امويان وارد مدينه شد، آل عباس

 از پـيامبر حمايت كرد. اما بإرشما، عباس وابولهب، او راتكذيب كردند. عباس فتنه نموده، عليه







 با آل عباس را رد كرده و قصد تفهيم اين مطلب را دارد كه آنها و عباسيان، در اصالت، ماهيت
و خط مشى، جدا ازهم هستند.

## r.Y. F. تبيين جايگًاه نظام امامت

عباسيان با معرفى خود بهعنوان وارث پپيامبر، اين گمان را را رميان مردم به وجود آورده بودند


از عدالت و مبارزه با هرگونه ستم و ستمگرى و احياء ارزنشهاى دينى و سنت پیيامبر سخن



 يونس، حاجب منصور عباسى نقل كرده است:





 منصور رو به حاضران مجلس كرد و گفت: (اين شخص مرا به دريايى خروشان حواله داد كه كرانه
 همان عقدهاى است كه گلوگير خلفا بوده است. نه مىتوان او را تبعيد كرد و نه مىتوان كشان كشت).
 (IIV-II9 ومظف، وتا



 امامان بهعنوان مفسران حقيقى قرآن ، با تحريفكنندگان مغانيهيم قرآن مبارزه كرد و هرگونه تفسير



به اصحاب بود. خلفاى عباسى در جهت كسب مشروعيت براى حكومت خود، از فرهنگ مهدويت، بهرهبردارى ابزارى مىكردند و براى رسيدن به مقصودشان، به جعل حديث درد در اين






 سرحبّ يا جهل، به دنبال هر كسى كه ادعاى مهلويت مىكند، نروند ونيزمججعولبودن احاديث نقل شده توسط عباسيان روشن شود.
@, ه. تداوم انديشه سياسى در قالب نهضت علمى انديشه سياسى امام صادق ، دستيابى به اين هدف مهمم، ابتدا بايد آگاهى و معرفت جامعه به سطح مطلوبى مى مرسيد. الزاينرو
 نهضت علمى، نشر انديشه سياسياش را را تداوم بخشيديد.





 هشام باعمروبن عبيد معتزلى بود كه با اثبات رهبرى قلب برساير اعضاء، وجوب امامت برامت را





 نشرانديشه سياسى امام در قالب نهضت علمى، ازمهمترين راهبردهاى امای امام بود. اين راهبرد، منجر به تعميق وترويج تفكر اسلام اصيل در ميان جامعه شد و ضمن آنكه راه صححيح مقابله با افكار و انديشه هاى منحرفى كه زمينهساز تفرقه و اختلاف بود را به مسلمانان مى آموخت، از از
 با حاكميت، با منحرفان ومبتدعان مخالفِ حكومت همراه نشد؛ بلكه تلاش مداوم او، مقابله با انديشه هاى منحرف موجود در جامعه بود. با تلاش امام صادق الِّهِّ، ، مسجد كوفه به يكى مركز علمى بزرگى مبدل شده بود؛ بهطورىكه نهصد نفردر آن (احدثنى جعفربن محمد



 عباسى پس از تثبيت حكومت خود، ابتدا مانع برگزارى جلسات علمى آما امام بود، ولى بعدها از از امام، هديهاى از يادگارى هاى پيـامبررا تقاضا كرد و امام چوبد در مقابل، امام را آزاد كذاشت، اما شرط كرد كه جلسات درس و وبحث امام امر در شهرى باشد كه




اين وصيت، توطئه هاى منصور دوانيقى، دومين خليفه عباسى و خلفاى پّ ازاو را خنثى كرد، زيرا خليفه عباسى دستور داده بود كه بعد از شهادت امام، مترصد باشند كه امام چهـ كسى را را وصى خود معرفى نموده است تا بلافاصله وى را به قتل برسانند. اما امام صادق با با وصى خويش قرار داده بود: محمدبن سليمان (فرماندار مدينه) ، عبدالهّ بن جعفربن محمد (برادر بزرگترامام كاظم ،


 نشاند. كفتنى است امام، جانشين خود را به برخى از خواص معري معرفى كرده بود. ازوصاياى ديگرامام، اختصاص بخشى از اموال به خويشاوندان نيازمندش بود (مجلسى،
 در مقابله با سياست منحوس منصور بوده است. چون او او سياست فشار اقتصادى را برنامه كار خود قرار داده بود تا شيعيان در مقابل فشارهاى اقتصادى، به عجزو ذلت كشيده شون شوند و بهد دليل مشغولشدن به مشكلات اقتصادى، درصدد آشوب و قيام عليه حكومت برنيايند. دراينميان ، بنى هاشم بهعلت قيامهاى علويان، بيشتردر تنكُنا قرار داشتند. سياست منصور، شيعيان و بنى هاشم را از نظر اقتصادى فلج كرده بود. منصور در وصيتى بـنى به فرزند
 هميشه نيازمندند؛ گروهى ازترس جان خود متوارى شدهاند و تر گروهى در زندانهانها، در انتظار عفو


## نتيجدگيرى

در بررسى وتحليل هاى بهعمل آمده براساس منابع اوليه و معتبرتاريخى و حديثى در رابطه با
 آن حضرت در مواجهه با آن دو نظام به اختصار ارائه مى شود:
I. براساس بررسىهاى صورتگرفته، اين نتيجه حاصل شد كه عنصرزمان، در سيره سياسى

 برجهان اسلام در اين دو دوره دارد.






 متغاوت از زمان بنى اميه رادر پیش گرفت وبا مدا مداراى همراه با تقيه، علاوه برتداوم برنامه ها و اهداف گذشته، با تبيين جايگاه حقيقى امامت برامت، نقاب از تجهره مقدسمآبا بآب آل عباس برداشت.

## فهرست منابع

> الف) كتاب
> قرآن كريم، ترجمه: ناصر مكارم شيرازى

$$
\begin{aligned}
& \text { كمر0اى ، تهران: كتابفروشى اسلاميه. }
\end{aligned}
$$

> .
> وابسته به جامعd مدرسين حوزه علميه قم.
يوسف بقاعى، بيروت: دار الاضواء.
صادر.
امام خمينى(ر)
بجاوى ، بيروت: دار الفكر.
If. سيد اميرعلى، 199ام، مختصرتارين الاريخ العرب، بيروت: مؤسسه ثقافية.
1a. سيوطى، جلال الدين عبدالرحمنبن ابىبكر، بىتا، تاريخ خلفا ، تحقيق: محمد محيىالدين عبدالحميد،
بيروت: شريف رضى.
18. شهرستانى، ابى الفتح محمدبن عبدالكريمبن ابىبكر احمد، 1\&1اق/19901م، ملل و نحل، تحقيق: عبدالامير
على مهنا و على حسن فاعور، بيروت: دارالمعرفة

$$
\begin{aligned}
& \text { زكىزاده زمانى، قم: وثوق . } \\
& \text {. ط. . . }
\end{aligned}
$$

.
 اصفهانى، قم: دفترنشر اسلامى وابسته به جامع جامعه مدرسين حورين حوزه علميه قم.
(IFFr، $\qquad$ .ra
 $\qquad$ . 4

، ، .「А

> دار الكتب الاسلامية.
 مؤسسه آل البيت.



 ،rva، ، $\qquad$ .${ }^{\mu}$

צז. لوى، حبيب،

 كتابفروشى اسلاميه.
 rq
 قم.
 تمران: انتشارات علمى اسلامى.

$$
\begin{aligned}
& \text { همكارى سميهسادات طباطبايى، تهران: نشر علم. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { لاحياء التراث، بيروت: مؤسسه آل البيت لاحياء التراث. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { بيروت: مؤسسه اعلمى للمطبوعات. }
\end{aligned}
$$

## ب) مقاله





